**5 «е» класс**

***13 апреля Тема урока : Нахождение части целого и целого по его части.***

1. Пройти теорию п.4.12
2. Пройти по ссылке посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?time_continue=171&v=TlsrfCPhdsw&feature=emb_logo>
3. **Выполнить проверочную работу (ВПР 2 ВАРИАНТ )**

***14 апреля Тема урока : Нахождение части целого и целого по его части.***

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п.4.12)
2. Решить примеры Классная работа . №941, 942, 943.
3. Домашнее задание № 949
4. ***апреля***  ***Проверочная работа***
5. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п.4.12)
6. ***Выполните проверочную работу в Яклассе ( ВПР 1 ВАРИАНТ )***

***16 апреля Тема урока : Задачи на совместную работу.***

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п.4.13)
2. Пройти по ссылке посмотреть видео
3. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10665795664203020489&text=задачи%20на%20совместную%20работу%205%20класс%20никольский%20видео&path=wizard&parent-reqid=1586421954591539-182354145836894978700158-production-app-host-vla-web-yp-251&redircnt=1586421963.1>
4. Решить примеры Классная работа. Записать задачи с видео ролика

**Алгоритм.**  
При решении задач на совместную работу вся выполненная работа принимается за единицу.  
а) Находим часть работы выполненной одним объектом за единицу времени (производительность Р1). (Р = 1/Т)  
б) Находим часть работы выполненной другим объектом за единицу времени (производительность Р2).  
в) Находим часть работы выполненной двумя и более объектами за единицу времени (производительность Р = Р1 + Р2).  
г) Находим время, затраченное на выполнение всей работы всеми участвующими объектами (Т = 1 : Р).

1. Домашнее задание № 957

***17 апреля Тема урока: Задачи на совместную работу.***

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п.4.13)
2. ***Выполнить проверочную работу (ВПР 4 ВАРИАНТ )***
3. Домашнее задание № 958

***20 апреля Тема урока: Задачи на совместную работу.***

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п.4.13)
2. **Задача 1.**

В городе есть искусственный водоем. Одна из труб может заполнить его за 4 часа, вторая – за 8часов, а третья – за 24 часа. За сколько времени наполнится водоем, если открыть сразу три трубы?

**Задача 2.** Маша принесла своим друзьям медведям торт. Известно, что старший медведь может съесть торт за два дня, средний медведь за три дня, а младший за шесть дней. За сколько дней три медведя вместе съедят торт?

**Задача 3.** Один ученик может убрать класс за 20 мин, а второй за 30 мин. За сколько минут они могут убрать класс, работая вместе?

1. Домашнее задание № 957

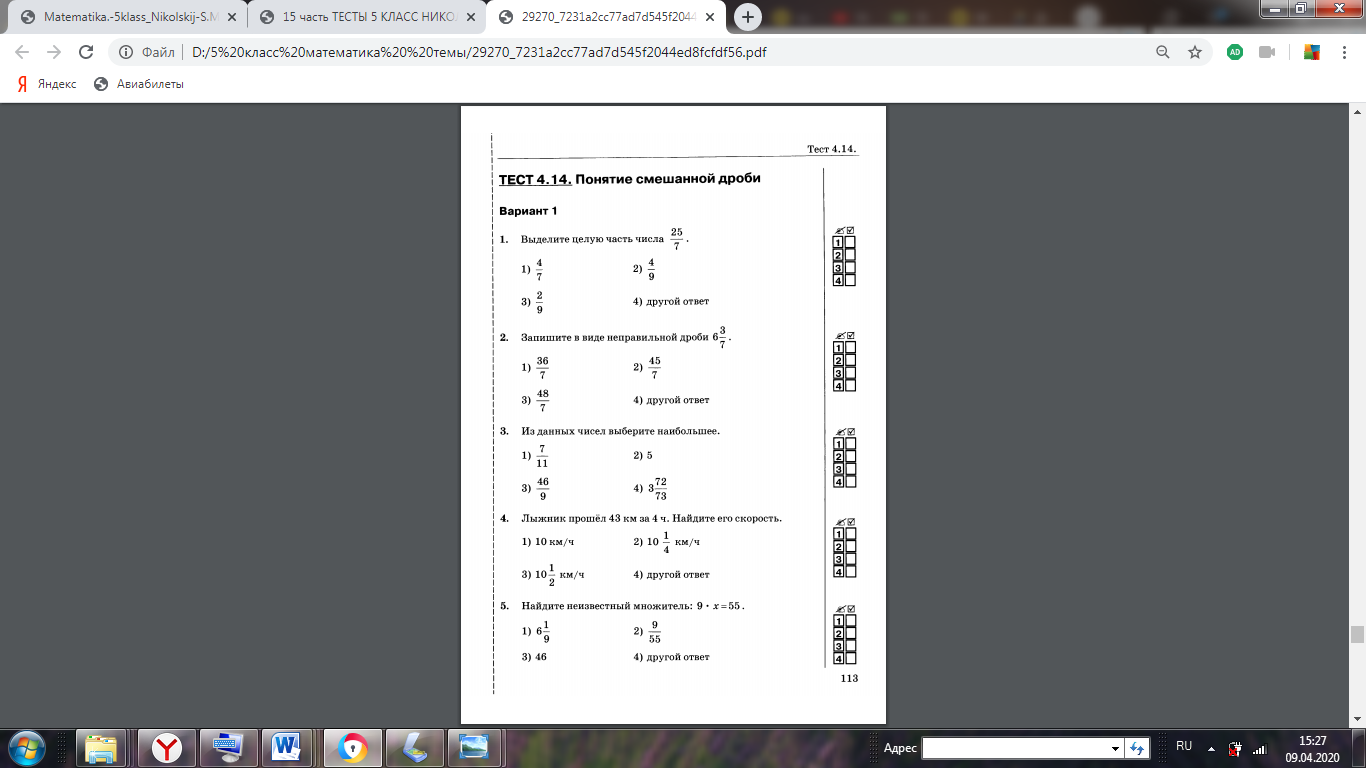
***21 апреля Тема урока : Понятие смешанной дроби***

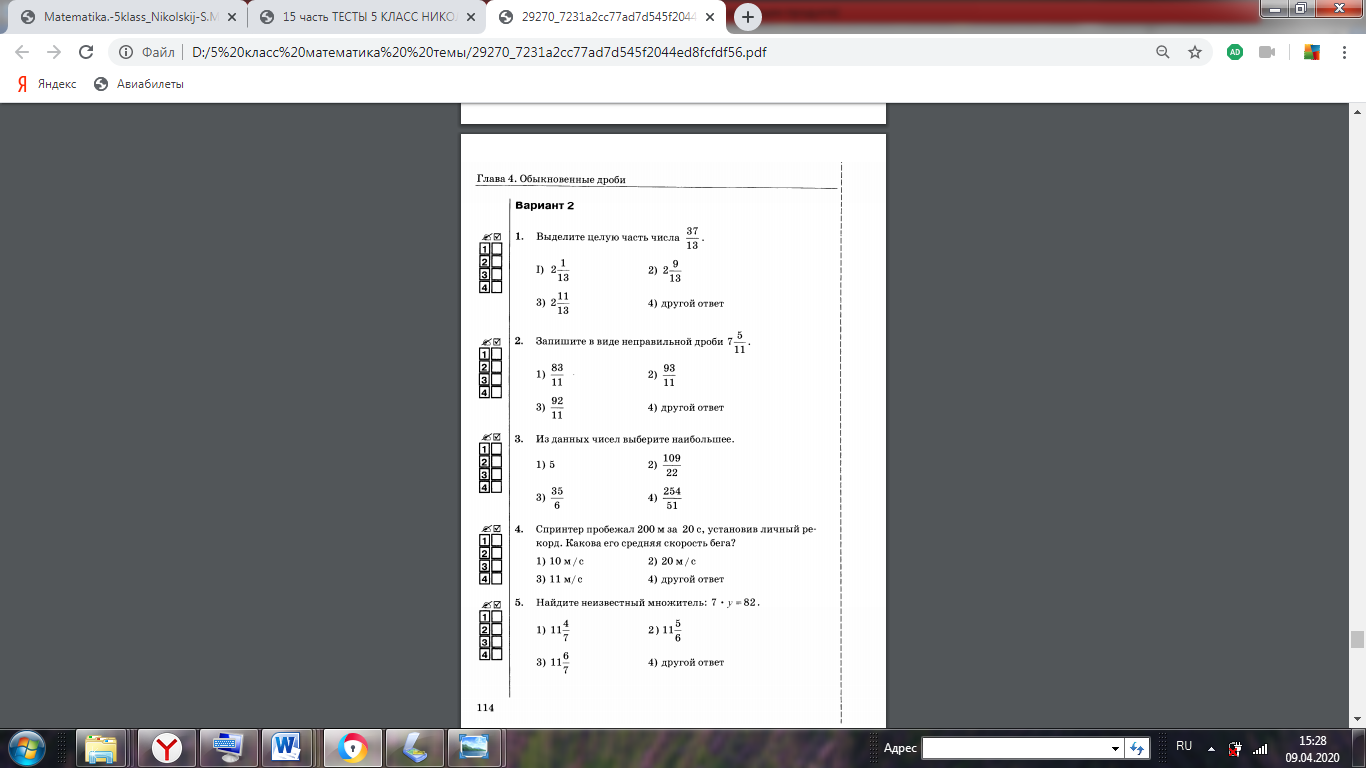
1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п.4.14)
2. Пройти по ссылке посмотреть видео [***https://www.youtube.com/watch?v=I27EmBN1tM0&feature=emb\_rel\_pause***](https://www.youtube.com/watch?v=I27EmBN1tM0&feature=emb_rel_pause)
3. Решить примеры Классная работа . №971,972,976
4. Домашнее задание № 981

***22 апреля Тема урока : Понятие смешанной дроби***

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п.4.14)
2. **Выполните проверочную работу в Яклассе ( ВПР 5 ВАРИАНТ )**
3. Домашнее задание № 980

***23 апреля Тема урока : Понятие смешанной дроби***

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п.4.14)
2. Решить тест 4.14
3. Домашнее задание № 977



1. ***апреля Тема урока : Сложение и вычитание смешанных дробей.***
2. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п.4.15)
3. Пройти по ссылке посмотреть видео <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3057324595526446565&text=Сложение%20смешанных%20дробей%205%20класс%20никольский&path=wizard&parent-reqid=1586423986777867-102124745720456010600156-production-app-host-vla-web-yp-162&redircnt=1586424068.1>
4. Решить примеры Классная работа . №985,986,987,988,989,990.
5. Домашнее задание № 995

**6 класс**

***13 апреля***

***Тема урока : Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел***

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.1-п.4.11)
2. Решить примеры Классная работа . №912
3. Домашнее задание №914
4. ***Апреля***

***Проверочная работа***

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.1-п.4.11)
2. ***Выполните проверочную работу в Яклассе ( ВПР 1 ВАРИАНТ)***

***15 апреля***

***Тема урока : Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь***

1. Пройти теорию в учебниках стр188-189 (Повторение главы 4 п.5.1)
2. Пройти по ссылке посмотреть видео

[***https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8868919401053034778&text=разложение%20положительной%20обыкновенной%20дроби%20в%20конечную%20десятичную%20дробь%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586437107398013-426668169863336481100237-production-app-host-vla-web-yp-317&redircnt=1586437125.1***](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8868919401053034778&text=разложение%20положительной%20обыкновенной%20дроби%20в%20конечную%20десятичную%20дробь%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586437107398013-426668169863336481100237-production-app-host-vla-web-yp-317&redircnt=1586437125.1)

1. Решить примеры Классная работа . №959,960,961.
2. Домашнее задание № 967

***16 апреля***

***Тема урока : Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь***

1. Пройти теорию по учебнику стр188-189 (Повторение главы 4 п.5.1)
2. ***Выполните проверочную работу в Яклассе ( ВПР 2 ВАРИАНТ)***

***17 апреля***

***Тема урока : Бесконечные периодические десятичные дроби***

1. Пройти теорию по учебнику (Повторение главы 4 п.5.1- п.5.2)
2. Пройти по ссылке посмотреть видео

[***https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8631892052583813869&text=бесконечные%20периодические%20десятичные%20дроби%206%20класс%20никольский%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586438240618358-1582528126979701447500156-production-app-host-man-web-yp-64&redircnt=1586438247.1***](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8631892052583813869&text=бесконечные%20периодические%20десятичные%20дроби%206%20класс%20никольский%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586438240618358-1582528126979701447500156-production-app-host-man-web-yp-64&redircnt=1586438247.1)

1. Решить примеры Классная работа . № 973,975.
2. Домашнее задание № 976

***20 апреля***

Тема урока : Бесконечные периодические десятичные дроби

1. Пройти теорию по учебнику (Повторение главы 4 п.5.1- п.5.2)
2. ***Выполните проверочную работу в Яклассе ( ВПР 4 ВАРИАНТ)***

***21 апреля***

***Тема урока : Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби***

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.5.1- п.5.2)
2. Пройти по ссылке посмотреть видео

[***https://www.youtube.com/watch?v=Q6nTazFqIeM***](https://www.youtube.com/watch?v=Q6nTazFqIeM)

1. Решить примеры Классная работа . №991 (1 ст.), 992(1 ст.)
2. Домашнее задание № 991(2 ст),992(2 ст)

***22 апреля***

Тема урока : Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.5.1- п.5.2)
2. ***Выполните проверочную работу в Яклассе ( ВПР 5 ВАРИАНТ)***

***23 апреля***

***Тема урока : Длина отрезка***

1. 1. Пройти теорию по учебнику п.5.6 (Повторение главы 4 п.5.1- п.5.2)
2. ***Выполните проверочную работу в Яклассе***

***24 апреля***

***Тема урока : Длина отрезка***

1. Пройти теорию по учебнику п.5.6 (Повторение главы 4 п.5.1- п.5.2)

2.***Выполните проверочную работу в Яклассе***