**5 класс математика**

6- апреля тема : « [Основное свойство дроби](https://www.yaklass.ru/testwork/Results/2476286?from=%2Ftestwork)»

1. Пройти теорию .
2. Пройти по ссылке и посмотреть видео

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3626375124974572579&text=основное%20свойство%20дроби%205%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1585297451546580-571164717789217614800204-vla1-0546&redircnt=1585297461.1>

1. выполнить тест на сайте ЯКласс

7- апреля тема : «Сокращение дроби»

1. Пройти теорию .
2. Пройти по ссылке и посмотреть видео

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15992849450244006043&text=«Сокращение+дроби»+видео+урокъ](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15992849450244006043&text=)

1. выполнить тест на сайте ЯКласс

8-апреля тема «Распределительный закон»

1. Пройти теорию .
2. Пройти по ссылке и посмотреть видео
3. [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16284442547949298083&reqid=1585298133026481-1170740143650722371000111-vla1-2392-V&suggest\_reqid=422719845148172254281619086925824&text=распределительный+закон»+5+класс+видео](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16284442547949298083&reqid=1585298133026481-1170740143650722371000111-vla1-2392-V&suggest_reqid=422719845148172254281619086925824&text=распределительный+закон)
4. выполнить тест на сайте ЯКласс
5. апреля тема : «Правильные и неправильные дроби»
6. Пройти теорию .

2 Пройти по ссылке и посмотреть видео

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16201187406461047605&text=правильные+и+неправильные+дроби+5+класс+видеоурок>

1. выполнить тест на сайте ЯКласс
2. преля тема: « Смешанные дроби»

1Пройти теорию .

1. Пройти по ссылке и посмотреть видео
2. [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1529981211659174225&reqid=1585298258922279-1363678617979019305500080-man2-1705-V&suggest\_reqid=422719845148172254283970156278477&text=«+Смешанные+дроби»+5+КЛАА+ВИДЕ](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1529981211659174225&reqid=1585298258922279-1363678617979019305500080-man2-1705-V&suggest_reqid=422719845148172254283970156278477&text=)
3. выполнить тест на сайте ЯКласс.

***6 класс***

Математика

**Тема: «Координаты на плоскости»**

**1.Параллельные и перпендикулярные прямые.**

**2.Тест**

**3.Координатная плоскость. (видио-урок)**

**4.Проверочная работа.**

**5.Диаграммы.**

**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9176242567950764593&text=6%20класс%20математика%20видео%20урок%20по%20теме%20координатная%20плоскость%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1585311877419167-972912232914646665900204-vla1-3247&redircnt=1585311899.1 ( видео урок на тему координатная плоскость)**

Ф И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Столбчатые диаграммы и графики**

**1.**Результаты выполнения учащимися 6 класса контрольной работы по математике представлены в таблице. Закончате полстроение столбчатой диаграммы, отражающей эти результаты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценки | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Число учащихся | 6 | 12 | 10 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценки | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Число учащихся | 4 |  |  |  |

**2.** Результаты выполнения учащимися 7 класса контрольной работы по русскому языку представлены в виде столбчатой диаграммы. Заполните таблицу, отражающую эти результаты.

**3**.Изменения температуры производилось каждый час с 6.00 до 18.00. Результаты отражены на столбчатой диаграмме. Постройте график изменения температуры с 6.00 до 18.00

**4.** Изменения температуры производилось каждый час с 6.00 до 18.00. Результаты отражены в таблице. Постройте график изменения температуры с 6.00 до 18.00 и с помощью графика ответьте на вопросы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время,ч | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Температура,0с | -3 | -3 | -2 | -1 | +1 | +3 | +4 | +4 | +3 | +2 | +1 | -1 | -2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | t |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Температура

а) В какой промежуток времени температура увеличивалась ? с……ч до…….ч

б) В какой промежуток времени температура уменьшалась ? с……ч до…….ч

в) Какой момент времени температура была равна 00С ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Турист отправился из пункта А, через час пришел в пункт В, отдохнул и отправился в пункт С. Из пункта С он вернулся в пункт А на автобусе. Пользуясь графиком движения туриста, определите:

S,км

t,ч

А) расстояние от пункта А до пункта В……………..

Б) скорость туриста в первый час движения ……….

В) расстояние от пункта В до пункта С……….

Г) время отдыха в пункте В………….

Д) скорость автобуса………………..

**7 класс: с 6.04-12.04.2020 год**

**Тема: « Формулы сокращенного умножения»**

**1.Применение различных способов для разложеня на множители.**

**2.Тест.**

**3.Линейное уравнение с двумя переменными.**

**4.Понятие площади.**

**5.Теорема Пифагора. Тест.(** выполнить тест на сайте ЯКласс)

[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2553861626001760659&text=видеоурок%207%20класс%20алгебра%20формулы%20сокращенного%20умножения&path=wizard&parent-reqid=1585307967790829-812013045505774910600145-man1-4555&redircnt=1585307978.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2553861626001760659&text=видеоурок%207%20класс%20алгебра%20формулы%20сокращенного%20умножения&path=wizard&parent-reqid=1585307967790829-812013045505774910600145-man1-4555&redircnt=1585307978.1)**( ссылка на урок)**

**тест :«прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора»**

Вариант №1

**Уровень А**

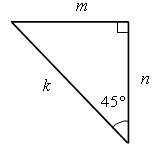
1. В прямоугольном треугольнике острые углы могут быть равны…

1) 28° и 72°

2) 37°33′ и 52°27′

3) 65° и 35°

2. Для сторон данного треугольника справедливо равенство…

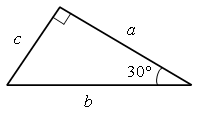


1) *m* = *k*;

2) *k* = 2*n*;

3) *n* = *m.*

3. Для сторон данного треугольника справедливо равенство…

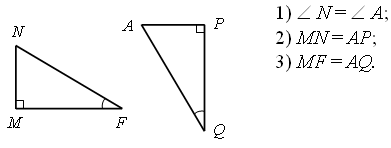


1) *с* = 0,5 *b*;

2) *с* = 0,5 *a*;

3) *а* = 0,5 *b.*

4. Для доказательства равенства данных треугольников достаточно доказать, что…



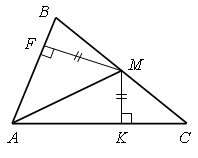
5. В прямоугольном треугольнике равна половине гипотенузы проведенная к ней…

1) высота;

2) медиана;

3) биссектриса.

6. В данном треугольнике *АМ* является…

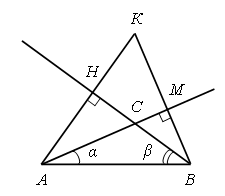


1) биссектрисой;

2) медианой;

3) высотой.

7. Угол между прямыми, содержащими высоты треугольника, проведенные из углов*А* и *В*, равен…

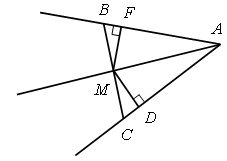


1) *β* – *α*;

2) *α* + *β*;

3) 180 – (*α* + *β*).

8. *АМ* – биссектриса угла *А*. Из этого не следует, что…

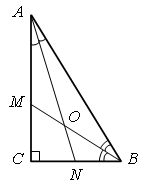


1) *МВ* = *МС*;

2) *МF* = *МD*;

3) 

9. В прямоугольном треугольнике угол между биссектрисами острых углов равен…



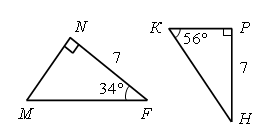
1) 30°;

2) 45°;

3) 120°.

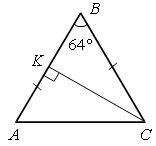
**Уровень В**

1. Отношение длин сторон *MN* и *KP* данных треугольников равно…



2. Угол при вершине равнобедренного треугольника *АВС* равен 64°.

*СК* – высота.

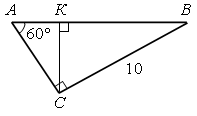


3. *MN* + *MK*= 18 см.

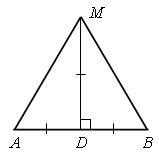
Длина гипотенузы *МК* равна…



4. Длина высоты *СК* равна…



5. Углы треугольника *АМВ* равны…



6. В прямоугольном треугольнике медиана, проведенная к гипотенузе, равна 10 см.

Длина гипотенузы равна…

**Тест «Числовые и алгебраические выражения».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант 1 | | Вариант 2 | |
| 1 | Найдите значение выражения | **1** | Найдите значение выражения |
| 2 | Найдите значение выражения | **2** | Найдите значение выражения |
| 3 | Найдите значение выражения | **3** | Найдите значение выражения |
| 4 | Найдите значение выражения  *,* если *х* | **4** | Найдите значение выражения  *,* если *y* |
| 5 | Найдите значение выражения  , если *с* = 3, *d =* | **5** | Найдите значение выражения , если *x* = 6, *y =* |
| 6 | Найдите значение выражения  , если *а =* 10,8 *в* = 6 | **6** | Найдите значение выражения  , если *а =* 12 *в* = 5,6 |
| 7 | Найдите значение выражения  при | **7** | Найдите значение выражения  при |
| 8 | Найдите значение выражения  , при | **8** | Найдите значение выражения  , при |
| 9 | Найдите значение выражения  , при | **9** | Найдите значение выражения  , при |