**Анализ итогов МКОУ СОШ №1 по методической работе за 2018-2019 учебный год**

В современных условиях роль МР значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Умение учителя ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию учащихся возможно только при постоянном самосовершенствовании.

 В связи с этим **миссия школы в 2018-2019 учебном году** заключалась ***в формирование социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством личности, мотивированной на творчество и инновационную деятельность, креативной и критически мыслящей, активно и целенаправленно познающей мир, осознающей ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.***

Основываясь на Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и учитывая необходимость планомерного внедрения ФГОС ООО определилась следующая школьная проблема: **создание организационно-управленческих и научно-методических условий для работы по ФГОС.**

**Цель:** создание условий для образования, развития и воспитания духовно-нравственного, творческого, компетентного, социально активного, спортивного и здорового гражданина России.

**Методическая тема школы*: «***«***Внедрение новых современных педагогических и информационно-комуникационных технологий в УВП»***

 **Методическая работа - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.**

 Методическая работа в школе велась по следующим направлениям :

 **1. Аналитическая деятельность**:

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов;

- анализ работы педагогов с целью оказания помощи

**2. Информационная деятельность**:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;

- изучение и участие в метод.сайтах « Инфоурок», «Мультиурок», « Я – класс»,

 « Росметодкабинет»;

**3. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

**Задачи методической работы школы на 2018/2019учебный год:**

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования,

**2.** Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии

Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

**3.** Включение педагогов школы в инновационную деятельность по введении. ФГОС основного общего образования. **4.** Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. **5.** Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций. **6.** Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности. **7.** Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса. **8.** Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии. **9.** Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях наиболее полной реализации задач на 2018 – 2019 учебный год приказом директора утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом стала работа предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты самодиагностирования учителей показали, что затруднения испытываются по следующим вопросам: • составление технологической карты урока по ФГОС; • обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания.; • отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов. С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО.

**Школа №1** завершила свой 78учебный год. В школе работают 60классов. Количество учащихся – 1700; учителей – 100.

* 1-4 кл - 782 ,
* 5-9 кл - 786.,
* 10-11 кл.- 132 ,

Учебный процесс велся строго в соответствии с учебным планом, занимались в 2 смены:

 **Наш коллектив**

 В школе работают 30 специалиста высшей категории, 29 учителей имеют I квалификационный разряд, 16 учителей «Отличник образования РД», 11 учителей «Почетный работник РФ».

**Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.**
 В 2018-19 учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 учителя на базе ДИРО в очной форме . 13 учителей в очно - заочной форме прошли в МЦПК.

1. **Магомедова Л.А.. - нач. классы**
2. **Манапова П.А. - нач. классы**
3. **Хилько Е.Е.. – русск.яз.**
4. **Кадиева Р.З. - русск.яз.**
5. **Гаджиахмедова Х.А.. - ОРКСЭ**
6. **Ибрагимкадиева Р.М. – уч. технологии.**
7. **Якубова З.И.. – ст. вожатая.**
8. **Бигишиева Л.Р. –уч. истории.**
9. **Магомедова Р.Н. –соц. педагог.**
10. **Абдулкадырова О.И.. –уч. физ-ра.**
11. **Кадиева С.М.. - уч. англ.яз.**
12. **Гаджиева Р.С.. - уч. англ.яз..**
13. **Магомедов Г.А.. -уч. технологии.**
14. **Алиризаев А.Н.- уч. физики.**
15. **Алиева З.Б. –уч. англ.яз.**
16. **Гасанов А.М. –уч. математики.**
17. **Алишейхова Л.М.—уч. русск.яз.**

**Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег,  конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений**

**Прошли высшую квалификационную категорию:**

1.Асхабова Б.С. уч. родного языка и литературы. (дарг. )

 2.Магомедова Л.А(уч. нач кл.)

3.Абакарова З.М. (уч. русск.яз.и лит-ры).

4.Кадиева Р.З..( уч. русск.яз.и лит-ры).

5..Манапова П.А.. ( уч. нач.кл.)

6. Камалова Н.Д. уч. технологии.

7. Даудова Р.А. . ( нач.кл.)

8. Магомедова Р.Н. .. соц. педагог.

.9. Мугудинова Х.Т. уч. русск.яз.и лит-ры.

10. Лахманова А.М. ( уч. нач.кл .).

11. Агаева А.А (. уч нач. кл.).

12.Джамаладинова З.А (уч. англ. яз)...

 13. Магомедова П.О. уч. родного языка и литературы. (дарг. )

14Абдуселимова З.Н.уч. географии.

15. Гасанов А.М. уч. математики .

**Прошли первую квалификационную категорию**:

1.Мамедханова Т.В. . ( нач.кл.)

2.Тагирова Э.Р.. . ( нач.кл.)

3.Меджидова М.Р.. . ( нач.кл.)

 4. Магомедова Н.Н. . ( нач.кл.)

 5.Абакарова Р.М.. . ( нач.кл.)

 6. Ибрагимкадиева Р.М. уч. технологии.

 **7**. Тагирова А.С.. . ( нач.кл.)

**Работа с одарёнными детьми ведётся как в классно-урочной деятельности, так и во внеурочной. В школе функционируют кружки, способствующие развитию различных способностей учащихся:**

 **1. Грамотей» (Ашурилаева Х.Р.)**

 **2. Юный биолог» (Шахова Д.М.)**

 **3. Танцевальный (Магомедова С.А.)**

 **4. «Юный краевед» (Шахбанова Л.Р.)**

 **5. «Юный стрелок» (Мусаев М.А.)**

 **6. Туристический (Сайдиев З.А.)**

 **7. Драмкружок (Джамаладинова З.А.)**

 **8. Технический ( Магомедов Г.А.Тагирова Э.Р.)**

 Учителя нашей школы принимали участие во всех заседаниях ГМО. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся. В целях совершенствования образовательной системы в 4 «е» (Тагирова А. С..) реализуется проект « Афлатун» - финансовое и социальное образование за счет внеурочной деятельности. Она приняла участие в Республиканском форуме методистов и провела открытое мероприятие «Ярмарка»

Учителя Исаева С.Д., Эседова Э.И.,., Гапизова З.З. зарегистрированы на сайте Росметодобъединения. Исаева С.Д. опубликовала свои материалы на сайтах «Инфоурок» ( имеется персональный сайт) и «Мультиурок».

 В издательстве « Образование. Дети. Творчество» г. Москва выпуск №2 от 02.04.2019 опубликован материал по русскому языку Эседовой Э.И.

Учащиеся 3 «а» класса приняли участие в городском интеллектуальном конкурсе « Умники и умницы» кл. рук.Мамедханова Т.В.. и заняли 3 место.

Учащаяся 1 «В» класса Гаджиева Ш., ученик 1 «а» класса Камбулатов А., 3 «д» класса Рабаданов М. приняли участие во Всероссийском конкурсе по ментальной арифметике и заняли призовые места.

Куцулов Р. учащийся 1 « а» класса (учитель Айдиев М.И.) занял второе место в первенстве республики Дагестан по классическим шахматам до 9 лет, третье место в Первенстве СКФО по шахматам в городе Назрань , первое место в кубке р. Дагестан по быстрым шахматам, третье место среди юношей 2006 года по быстрым шахматам кавалера Ордена Дружба РФ А.Абукова в г.Хасавюрте.

Курбанов М. – ученик 1 «а» класса является призером первенства СКФО.

Абакарова Л.Д. – 2 «д» урок литературного чтения. Тема урока: «Храбрый утенок» Б.С Урок литературного чтения «Путаница» К.Чуковский, на муниципальном уровне. 2 место по математике занял Гулагаев Булат (ЛахмановаА.М.),

По окружающему миру 2 место занял Ахмедбеков Амир ( Тагирова А.С.)

 Эседова Э.И. 1 Е класс «Права человека глазами детей» для учителей город Открытый классный час в рамках всероссийской акции «Здоровое питание - активное долголетие». Рашидова И.М. 2 «е»

* **15 ноября** учащиеся 9-11 классов **приняли участие в**

**VI республиканской олимпиаде по английскому языку «Поколение Индиго».**

**21 ноября** в фойе школы прошла благотворительная ярмарка **Charity Fair, организованная 7а классом и учителем английского языка Джамаладиновой З.А. во время декады английского языка. Полученные деньги передали в помощь нуждающимся, руководителю** Volunteer.izberbash Мусаеву Мусе

**30 ноября**  состоялся всероссийский **Диктант по английскому языку.** Организатором выступил Казанский КФУ. Ответственный за мероприятие был назначен **Халиков О.М.**

.

**Ученики 5-11 классов** приняли участие в **олимпиаде учи-ру** по английскому языку, более 45 уч. приняли участие и получили грамоты и сертификаты.

**3 октябряХаликов О.М.** принял участие в V Республиканском фестивале педагогического мастерства учителей иностранных языков-2018 на базе МКОУ Алмалинской школы №1 Кумторкалинского района.

**13 декабряХаликов О.М.** принял участие в республиканской научно-ппрактической конференции в ДИРО «Проблемы филологического образования в республике Дагестан и пути их решения».

 **17 январяХаликовО.М**.принял участие в республиканском семинаре «Развитие профессиональной компетентностиучителя английского языка как средство повышения языкового образования в Республике Дагестан в условиях реализации ФГОС ООО и подготовки к ГИА»

**27 февраля Халиков О.М.** принял участие в семинаре г.Махачкала, ДИРО тема «Стандарты работы на уроках английского языка по ФГОС в условиях нового ФГУ».

**1 марта Халиков О.М** принял участие в республиканской конференции тема «Перспективы развития системы языкового образования в школе и Вузе» г.Махачкала ДИРО.

***Личный вклад псиголога школы Агаевой З.А. в образовательный процесс: выступления, конкурсы, работа с одарёнными детьми.***

Конкурс в Каспийске в Школе одарённых детей -2 место . номинация- «Эксперты» « ( февраль : «Психологические аспекты в работе с детьми ОВЗ».

Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации « Методическая разработка.

 Первое место в городе- муниципальный этап .Конкурс творческих работ учащихся: Права – глазами ребёнка . Тема работы: « адрес по прописке « - « Детский дом». Автор: Омарова Зурият Р. -11 « б». руководителем была Агаева З.А..

Организация ,проведение и выступление с мастер-классом республиканского семинара- практикума специалистов социально-психологических служб образовательных учреждений – 28. 09. 2018г.

Дистанционное обучение по психологическим темам. ( дипломы представлены в приложении отчёта). Были размещены интересные разработки на различных сайтах.

 Прошла курсы повышения по экспертной работе. Агаева З.А. является членом экспертной группы в аттестационной комиссии по проверкам педагогических аттестационных портфолио.

Приняла активное участие в республиканском семинаре в г. Каспийск, в музыкальной школе им. Гасанова. Выступление по теме: « Психологическая подготовка детей к сдачи ЕГЭ».

 **Посещение уроков администрацией школы**

В ходе реализации ВШК в течение учебного года в рамках классно-обобщающего, персонального тематического контроля администрацией школы было посещено: Гадаевой З.А. 183 уроков, Магомедовой П.Ю. – 210, Гаджиахмедовой Х.А. – 140 уроков. Гасановой А.Н. -75.

 Завучи располагают объективной информацией деятельности каждого учителя, качества знаний, уровня воспитанности и дисциплинированности учащихся. Основным средством получения информации является изучение состояния преподавания в процессе посещенных уроков. Все посещенные уроки и мероприятия проанализированы, давали советы, рекомендации и предложения.

В целом все уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать ИКТ. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта;

Большое внимание учителя уделяют сохранению здоровья учащихся. Для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводят физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, игровые);

Создают благоприятный психологический климат на уроках, эти методы позволяют снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

В течение года хороших результатов добились: Ашурилаева Х.Р., Абакарова З.М. Асхабова Б.С.,Магомедова П.О.Исаев Р,Р.,Шахбанова Л.Р., Хасбулатов К.М., Алиева Х.А.Джамаладинова З.А., Маллаева П.Г., Гасанова А.Н., Сайдиева З.М. Айдиев М.И. Латипова А.А. Лахманова А.М., Даудова Р.А., Дронкина И.В., Абакарова Л.Д. Мутаева У.А.,Тагирова А.С.,Гапизова З.З., Мамедханова Т.В., Гасанова Ш.А., Магомедова Л.А., Абакарова Р.М.,., Юнусова Э.З.,

В школе действует 10 метод.объединений**:**

* МО учителей начальных классов – рук. Исаева С.Д., стаж 30 л, I квалификационная категория;
* МО учителей естественно-математического цикла – рук. Муртазалиева Г.Г., стаж 27 л, высшая квалификационная категория;
* МО учителей гуманитарно-филологического цикла – рук.Абакарова З.М., стаж 31 л, высшая квалификационная категория;
* МО учителей родных языков – рук.Асхабова Б.С..., стаж 29лет, высшая квалификационная категория;
* МО учителей истории и обществознания – рук.Шахбанова Л.Р..., стаж 27 л, высшая квалификационная категория;
* МО учителей физкультуры – рук. Хасбулатов К.М., стаж 29 г, высшая квалификационная категория;
* МО учителей английского языка – рук.Джамаладинова З.А.., стаж 17 л, I квалификационная категория;
* МО учителей биологии, химии, географии – рук.Шахова Д.М.., стаж19 л, 1 квалификационная категория
* МО учителей ИЗО, трудового обучения – рук. Абдуселимова З.Н.., стаж 30л, 1 квалификационная категория

 МО классных руководителей- рук. Хилько Е.Е..

 Число методических публикаций работников школы- 5 Асхабова Б.С. Шахбанова Л.Р.

-муниципальный уровень- 1 (Агаева З.А), педагог-психолог) в рамках Педагогических чтений;

 - республиканский уровень- 1 (Шахова Д.М.., учитель биологии) в рамках республиканского конкурса авторских образовательных программ, программ элективных курсов и методических разработок по русскому языку Якубова Б.К. и психолог Агаева З.А. «Открытый урок»);

 - федеральный уровень (в сети Интернет)- Джамаладинова З.А., учитель английского языка

  **Работа с молодыми учителями.**

 С целью оказания методической помощи молодым учителям Бигишиевой Л.Р., учителю истории и обществознание Талыбовой Г.К.., учителю физкультуры и изучения опыта работы педагогов с большим стажем работы администрацией школы проводилось посещение уроков с последующим анализом. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность.

 Следует отметить, что взаимопосещение уроков учителями между начальной школой, средним и старшим звеном по-прежнему налажено слабо.

 Методическая работа в школе организована на должном уровне. На заседаниях ШМО в течение года рассматривались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;

- формы и методы итогового контроля (тестирование, творческие отчеты);

- новые технологии и внедрение их в практику;

- подготовка к ЕГЭ;

-методы работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;

проведение предметных недель.

Руководители ШМО осуществляли внутришкольный контроль. Заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные научно-методические обобщения. Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы был создан научно-методический совет, в состав которого вошли руководители ШМО и представители администрации школы. Методсовет вел свою работу по следующим направлениям: Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;

1. Координация работы творческих МО, новые подходы по организации методической службы школы, организация и подготовка к проведению экзаменов, самоанализ работы учителя.

Шахова Д.М.-уч. биологии. заняла 3 место на Республиканском конкурсе «Учитель года» .

 Джамаладинова З.А-. заняла 1 место на Республиканском конкурсе «Интерактивные технологии в современной школе».

Эседова Э.И. –уч. нач. классов заняла 3 место на Республиканском конкурсе «Классный, классный»

Учителя истории и обществознания принимали участие:

**1.** Приняли участие во Всероссийском историческом квесте “Курская дуга“, где команда нашей школы заняла 2 место.

**2.** Приняли участие в республиканском конкурсе “Права человека глазами ребенка” ,где Микаилова Марина ( 11б класс, руководитель Шахбанова Л.Р ) и Омарова Зурият (11б класс ,руководитель Агаева З.А ) были награждены дипломами участника.

 **3.** Приняли участие в республиканском конкурсе «Гордо реет флаг державный», где Джахбарова Фатима заняла призовое место в муниципальном этапе

  **4. Приняли** .участие в республиканском конкурсе «Моя малая Родина» ,где – АбакароваЗ.ученица 10 класса заняла 1 место в муниципальном этапе и получила грамоту за участие в республике...

 **5. Абакарова З.** ученица 10 класса,приняла участие в республиканском конкурсе «Юный краевед», на тему: Мои земляки - участники Афганской войны.«Афганистан наша память и боль.»

 **6.** Бигишиева Л.Р с учащейся 10 б класса приняли участие в научно-практической конференции “Шаг в будущее”с исследовательской работой “Хлеб – основа питания человека”, где были награждены почетной грамотой.

 **7.** Учащиеся 10 классов Гапизова Амина и Абакарова Заира приняли участие в телевизионной игре « Умники и умницы» муниципального этапа .

 **8.** Учащиеся 11 класса Микаилова Марина и Арслангереева Хадижат с руководителем Сайдиевой З.М приняли участие в городской конференции, посвященной Брест-Литовскому мирному договору, где заняли 1 место по написанию эссе.

 Педагоги обобщали педагогический опыт через проведение открытых уроков, выступлений на научно-практических конференциях, участие в педагогических советах и тематических семинарах.

**13.12. 2018года учитель родного языка и литературы Асхабова Б.С. приняла участие в республиканской научно-практической коференции «Проблемы филологического образования в республике Дагестан и пути их решения». В марте 2019г. прошел Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка. « приняла участие.в котором Магомедова П.О. Асхабова Б.С. приняла участие в республиканском слете родных языков, который пршел 04. 04. 2019г. в г. Дагестанские Огни.**

**Приняла участие на слете работников образования РД 28.03.2019г. Абдуселимова З.Н. –уч. географии. В г. Каспийске.**

В октябре месяце проводилась **городская викторина «Знатоки биологии»** на базе СОШ № 1.и заняла 2 место.

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурс «Знатоки Азии» 2 командное место | Абуселимова З.Н. |
| Конкурс «Знатоки Азии» поделка 1место | Магомедова П.11 «в» |

|  |  |
| --- | --- |
| «День птиц» –городской конкурс -2 местоЛучший рисунок-1 местоЛучшая поделка-2 местоЛучшая кормушка -1 место | Алиева П.М. 7 «б»Абуселимова З.Н.Шахова Д.МАлиева П.М |

 Учащиеся школы приняли активное участие в **городском слёте-конкурсе** юных орнитологов. Мероприятие проходило 11 марта в СОШ № 1- заняла 2 место.Направление деятельности ШМО. Повышение качества преподования. Повышение качества обучения Наставничество Взаимопосещение и самообразование. В результате наставнической работы были достигнуты хорошие результаты, так Талыбова Г.К. ,которая представляла команду на фестивале «Президенские состязания» заняла 1 место.на муниципальном этапе и 20-22 мая команда будет выступать на Региональном этапе.Учитель физкультуры Рашидов М.С.принял участие в Республиканском этапе в г. Махачкале на базе ДИРО. В марте 2019г. натему «Я учитель здоровья».Так же приняли участие в республиканском отборочном этапе всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» в составе сборной города.

**Республиканские конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Тема | Ф.И.О. уч-ся |  | Ф.И.О. учителя | Результат |
|  |  |
| Конкурс «Устное чтение» | Мирзаева А. | 10в | МугудиноваХанум Тажудиновна | 2 место |
|  | Конкурс «Пусть слово душу добрую разбудит» | Арсланалиева Камила | 11б | Кадиева Р.З. | 2 место |

  **Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Тема | Ф.И.О. учителя |  |
| 1 |  Сентябрь-октябрь |
| Научно-практическая конференции « Реализация ФГОС основного общего обоазования: проблемы, перспективы» | Абакарова З.М. |  |
| Республиканская конференция учителей русского языка  | Маллаева П.Г. |  |
| 2 | Семинар от Ростовского « Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» « Актуальные вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ по русскому языку»  | Абакарова З.М., Мугудинова Х.Т., Кадиева Р.З. |  |
|  | Республиканский Круглый стол «Проектная деятельность на занятиях по дисциплинам филологического цикла» | Кадиева Р.З. |  |

 **Работа по повышению качества образования**

1.Составление индивидуальных учебных планов по русскому языку обучающихся группы «риска», пропустивших занятия по русскому языку по болезни или иным уважительным причинам с записью в журналах индивидуальных (групповых) занятий.

2.Мониторинги качества знаний обучающихся

5-9, 10-11 классов: (четвертные, полугодовые и годовые), предметные мониторинги (тематические); входной, промежуточный, итоговый контроль;организация внешнего тематического мониторинга обученности по русскому языку учащихся 10-11-х классов с поэлементным анализом выполнения заданий

3.Выявление слабых обучающихся и их индивидуальная подготовка к ЕГЭ с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов.

4.Планирование дополнительных часов на отработку следующих тем, являющихся проблемными при выполнении заданий КИМа ЕГЭ по русскому языку выпускниками, начиная с 5-го класса:

5.Изучение вариативных модулей по подготовке и проведению ГИА по русскому языку, обучение педагогов

- оценке общеучебных достижений обучающихся по русскому языку,

- оценке показателей качества и результативности деятельности педагогов.

 *Оценка процесса управления методической работой.*

 **в 2018-2019 учебном году было проведено:**

|  |
| --- |
|  **Обобщение и распространение опыта работы****Цель:** обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов |
| **Содержание работы** | **сроки** | **Кто привлекается,****исполнители** | **Прогнозируемый результат** |
| 1) Описание передового опыта (Агаевой З.А., педагога-психолога) | Сентябрь-октябрь2018 | Учителя-предметники | Материалы опыта |
| 2) Пополнение методической «копилки» | Ноябрь2018 | Зам.директора по УВР,  | Конспекты, доклады |
| 3) Представление опыта на заседаниях МО | Декабрь2018 | Зам.директора по УВР,  | Выработка рекомендаций для внедрения |
| 4) Представление опыта на методическом совете | Октябрь2018 | Зам. директора по УВР | Решение о распространении опыта работы учителей |
| 5) Показ практического применения ИТ учителями-предметниками | Февраль2019 | Зам. директора по УВР | Рекомендации для распространения опыта |
| 6) Научно-практическая конференция учителей | Декабрь 2018  | Зам. директора по УВР | Рекомендации для распространения опыта |
| **Предметные олимпиады, конкурсы****Цель:** развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся |
| 1) Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь  2018 | Зам. директора по УВР | Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся |
| 2) Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь 2018 |
| 3) Второй (городской) этап Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь-декабрь2018 | Зам. директора по НМР | Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся |
| 4) Анализ результатов олимпиад второго (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников | Декабрь 2018 | Зам. директора по УВР | Выработка рекомендаций в адрес педагогов |
| 5) Неделя начальной школы:Внеклассные мероприятия, уроки, научно-практическая конференция, олимпиада для учащихся 4 класса. | Декабрь 2018 г. | Зам. директора по УВР, учителя начальных классов | Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся |
| 6) Неделя гуманитарных предметов:Внеклассные мероприятия, уроки | Январь 2019г. | Зам.директора по УВР, учителя гуманитарного цикла | Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся |
| 7) Научно-практическая конференция школьников | Февраль 2019 г. | Зам.директора по УВР, учителя -предметники |  |

  **Рекомендации:**

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии.

2. Уделить особое внимание использованию ЭОР и ЦОР при проведении уроков истории, обществознания, истории и культуре Дагестана.

3. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.

4. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС и ИКТ.

5. Активно участвовать в заседаниях городского методического объединения учителей истории и учителей истории и культуры Дагестана.

6. Продолжить активную работу в участии городских и школьных экспертных комиссий.

7. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.

8. Активизировать [исследовательскую деятельность](http://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/) обучающихся.

9. Обратить внимание на более четкое планирование и проведение открытых уроков в рамках месячника, а так же подготовку и проведение линеек.

10. Вести своевреме6нную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.

 **Задачи на следующий учебный год:**

* Направить всю методическую работу на решение проблемной темы школы, способствующей совершенствованию каждого урока.
* Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.
* Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие способности.
* Продолжить работу по повышению уровня обучения.
* Продолжить работу по повышению квалификации учителей.
* Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
* Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
* Использовать инновационные технологии для повышения качества образования
* .Реализация ФГОС ОВЗ.