### У народа и языка одна судьба.

**Самый милый моему сердцу язык – тот, на котором говорит моя мама и пела мне песни, качая колыбель. Если человек не знает свой язык – он не принадлежит своему народу.**

**«Язык народа – это феномен высшего порядка: каждый язык – достояние народа. Мы не вправе пренебрегать ни одним языком, какому бы народу он не принадлежал».**

 **Ч.Айтматов.**

 **Волшебное свойство и богатство языка относится лишь тому, кто чувствует сокровенную прелесть народного пафоса, юмора, философии, исторической, духовной и этнической нагрузки. И только на родном языке по настоящему, так, как хотел выразиться автор, можно понять и воспринята, к примеру, поэзию О. Батырая, К.Р.Махмуда, Г. Цадасы, А. Гафурова. Долг каждой нации и каждого человека - серьезно относится к своему родному языку, сохранить его для потомков. Ведь истинная любовь к своей стране, к своей культуре немыслима без любви к своему родному языку. И действительно, придавая большое значение данной проблеме, приоритетной задачей на повестке дня нашей многонациональной республики Дагестан является – сохранение и возрождение родных языков.**

 **Всемирная организация ЮНЕСКО с целью сохранения родных языков объявило 21-е февраля - международным Днем родных языков. В поддержку этой акции в образовательных учреждениях нашего города Избербаш и по всему нашему Дагестану проводятся открытые уроки, мастер-классы, фестивали, конкурсы, выпускаются стенгазеты, организовывают творческие вечера и посещение театра.**

**На республиканском уровне проводится конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель родного языка». Ежегодно проводится и научно-практическая конференция.**

**Основная идея обучения учащихся в современных условиях (ФГОС) – усиление практической направленности обучения.**

**И поэтому очень важно выработать у детей навыки практического владения родным языком в его устной и письменной формах.**

**Работая 30 лет учителем родного языка и литературы в МКОУ СОШ №1, я разрабатываю педагогическую концепцию: «Методы и приемы активизации речевой и познавательной деятельности учащихся на уроках родного языка и литературы (даргинского языка) с учетом требований ФГОС».**

**Родной язык является носителем культуры, традиций народа. Значит целесообразно преподавать его как феномен культуры. Язык – это живая память народа, его идеи, чувства, мысли, история и культура. На своих уроках я стараюсь использовать инновационные технологии в целях повышения интереса учащихся к родному языку, также не забывать традиции, адаты наших предков, на которых воспитывалось не одно поколение. В основе инновационного обучения лежат следующие технологии:**

**\_развивающее обучение;**

**\_проблемное обучение;**

**\_развитие критического мышления;**

**\_работа в группах;**

**\_дифференцированный подход к обучению;**

**\_создание ситуации успеха на уроке;**

**В своей работе я использую приемы технологии развития критического мышления, в основе которой лежит трехступенчатая базовая модель - восприятие, передача, выработка - ( Рефлексия). Также я в своей методике использую множество видов нестандартных уроков:**

**-Урок - суд;**

**-Урок – путешествие;**

**-Урок – размышление;**

**-Урок – конференция;**

**-Урок – лекция;**

**-Урок – игра;**

**-Урок – диспут;**

**Инновационные подходы к преподаванию родного языка основаны не только на осознании важности проблемы невысокого уровня подготовки учащихся, но и пониманием того, что причина плохого знания родного языка обусловлена прежде всего с проблемой социальной и психологической адаптации ученика к культуре, к традициям, ценностям, но и овладению принципами деятельного подхода к преподаванию родного языка.**

**Какие бы технологии не применялись на уроках, учитель должен не только давать хорошие знания, но и создавать оптимальные условия для развития личности учащихся.**

**К сожалению, в городских школах процент учащихся, владеющих родным языком, снижается. И этому снижению способствуют много причин:**

**1.Отказ родителей изучать родной язык.**

**2.Общение родителей и детей только на русском языке.**

**3.Незнание литературного языка и различие диалектов.**

**4.Межнациональные браки.**

**5.Доминирующее положение русского языка.**

**6.Отсутствие мотивации (нет общения, интереса, не читают литературу, не посещают театр.)**

**Многие родители считают, чтобы получить образование, их детям родной язык не обязателен, что это лишняя нагрузка, которую можно исключить. Они глубоко ошибаются, потому что незнание родного языка это, прежде всего, неуважение к самому себе. Он нам нужен и необходим. И наша главная задача с вами, сделать все от нас зависящее, чтобы сохранить родной язык нашим детям, внукам и последующим поколениям.**

 **И в конце, к примеру, хотелось бы, чтобы каждый, уважающий себя и свой народ представитель понимал и осознавал, насколько глубоким смыслом любви и преданности к народу и его ценностям пронизаны эти пророческие строки Расула Гамзатова:**

**«И если завтра мой язык исчезнет,**

**То я готовь сегодня умереть».**

**Уважаемые дагестанцы! Любите, цените, берегите свой родной язык! Ведь у народа и языка одна судьба.**