****

****

**Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные разработчики программы | Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе |
| Цели | Средствами физической культуры способствовать укреплению здоровья детей и подростков. |
| Основные задачи программы | * Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
* Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
* Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
* Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
* Поощрение учащихся, добившихся высоких результатов в физкультурно-спортивной работе.
* Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.
* Организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями физкультуры и спорта, общественными организациями.
 |
| Сроки реализации программы | 2021-2024 гг. |
| Исполнители программы | МКОУ«СОШ№1 г.Избербаш |
| Система управления программой и контроль | Контроль за ходом реализации программы осуществляет администрация МКОУ МКОУ«СОШ№1 г.Избербаш |
| Ожидаемые результаты | * увеличение числа систематически занимающихся учащихся школы в спортивных секциях;
* увеличение количества различных школьных спортивных соревнований, для привлечения большего количества разновозрастных участников;
* увеличение количества участников в региональных, межрайонных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
* осознание обучающимися ценности здорового образа жизни и применение этих знаний на практике.
 |

Актуальность программы.

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Популяризации массового и профессионального спорта и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Ни одно другое социальное окружение нашего села не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на даль­нейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

Обоснование.

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач ШСК «Олимпиец». Именно поэтому наш педагогический коллектив выбрал её основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем селе.

Здоровье надо не беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Для занятий действует благоустроеная пришкольная спортивная площадка, хотя очень хотелось бы иметь спортзал.

Цель: приобщение подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение ЗОЖ и пропаганды, через физические упражнения

Для достижения цели определены следующие задачи:

вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом;

развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу;

распространение опыта работы спортивного клуба через сайт школы;

организация соревнований по олимпийским видам спорта, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров.

**I ЭТАП**2021-2022 уч. год

Задачи:

* • Подбор и изучение методической литературы.
* • Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов.
* • Развитие материальной базы.
* • Определение уровня физической подготовленности учащихся с 1 по 11 класс.

**II ЭТАП**2022 - 2023 учебный год

Задачи:

* • Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
* • Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
* • Увеличение количества спортивных секций

**III ЭТАП**2023 2024 учебный год

Задачи:

* • Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
* • Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
* • Анализ программы развития школьного спортивного клуба. Проблемы и их решения.
* • Обработка данных, составление организационно-методических указаний при использовании программы

Направления деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Организационная деятельность |
| Анализ исходной ситуации. | Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивных площадок. |
| Анкетирование детей | * Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам;
* психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест);

тест «Я выбираю здоровье» |
| Создание школьной спортивной «Радиоволны» | Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы» |
| Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК) | * Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов на управляющем совете школы.
* Создание отряда спортивного резерва, школьной спортивной «Радиоволны».
* Планирование, организация и проведение мероприятий
 |
| Создание символики ШСК. | Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно – массовых мероприятий.Приобретение спортивной формы с логотипом ШСК |
| Торжественное открытие школьного спортивного клуба «Олимпиец» | Праздник здоровья. |
| Организация физкультурно – массовых мероприятий | Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции |
| Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности. | Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК. |
| Реализация проектов: «Семейный выходной», «1 Сентября - день знаний и здоровья», «Детские рекорды». | Занятость в клубе детей и взрослых(семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.тд) |
| Летняя спортивно- оздоровительная компания | Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий. |
| * Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;
* уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки;
* повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.
 | Мониторинги, анкетирования |
| Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба | Выступление на заседаниях ШМО. |
| Участие в проектах и конкурсах | «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» |

Основные формы организации и виды деятельности

* работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; встречи с ветеранами спорта, именитыми спортсменами села; спортивные комплексы, походы;
* работа в классах (малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые,);
* командная деятельность – соревнования и состязания в рамках содержания программы.
* учебная деятельность: учебный план предусматривает ведение3- х часов занятий по физической культуре в 1-11 классах.

Включение олимпийской тематики в содержание урока физкультуры:

* «Легенды и мифы Греции о зарождении олимпийских игр»
* «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»
* «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»
* «Олимпийские символы»
* «Бег вчера и сегодня»
* «Знаменитые олимпийские чемпионы и их спортивные достижения в лёгкой атлетике»

Примерная тематика классных часов по ЗОЖ

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс* Режимдня
* Уходзазубами
* Забота о глазах
* В гостях у Мойдодыра
* Одиндома
* Игры и игрушки.
* Жадность и жадины.
* Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.

2 класс* Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
* Правильноепитание
* О витаминах
* Правильнаяосанка
* Пожарная безопасность в школе и дома
* Безопасность в доме
* Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.
* Правила безопасности при катании на велосипеде
* Что делать если не хочется идти в школу.
* Мыпришливовладенияприроды

3 класс* Как предостеречь себя от вредных привычек.
* Ктонаслечит?
* Прививкиотболезней.
* Чтонужнознать о лекарствах
* Осторожно - электричество
* Правилаповедениянаводе
* Осторожно – лед. Правила поведения на льду
* Почему мы часто говорим неправду?
* Надоуметьсдерживатьсебя.
* Правилаповедениязастолом

4 класс* Утомление и переутомление. Учимсяотдыхать
* Каксделатьсонполезным.
* Движение – этожизнь
* Как организовать свой отдых после уроков. Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами
* Укусызверей, змей, насекомых
* Оказание первой помощи при простых травмах
* Мой компьютер – плюсы и минусы.
* Почему мы часто не слушаем родителей?
* Как следует относиться к наказаниям.
* Культураповедения

5 класс* Принципырациональногопитания.
* Здоровыепривычки - здоровыйобразжизни
* Тренировкапамяти.
* Память и обучение.
* Чемзанятьсяпослешколы.
* Каквыбиратьсебедрузей.
* Памятныедатымоейсемьи.
* Газеты и журналы моей семьи.
* Профессиимилосердия и добра.

 | 6 класс* От чего зависит рост и развитие организма.
* Физические особенности развития мальчика и девочки.
* Твоянервнаясистема
* Утомление и переутомление.
* Я - дома, я - в школе, я - среди друзей.
* Иметь своё мнение – это важно?!
* Нехорошиеслова.
* Обычаи и традиции народов мира.
* Мирэнциклопедий.

7 класс* Питание и восстановление.
* Пищевыедобавки и витамины
* Стрессы и их влияние на здоровье.
* Правильноедыхание.
* Привычки и здоровье
* Токсичныевещества и ПАВ
* Умениеуправлятьсобой
* Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?
* Компьютер в жизничеловека.

8 класс* Мальчикилимужчина
* Великийженскийсекрет
* Эмоции и двигательнаяактивность.
* Какразвиватьсвойинтеллект?
* Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек
* Портрет друга, которого я хотел бы иметь
* Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
* Что меня радует и огорчает в школе.
* Страна, в которой мне хотелось бы жить.
* Неттерроризму

9 класс* Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»
* Никотин, алкоголь, наркотики.
* Питание и здоровье.
* Кризисныесостояния у подростков
* "Экзаменыбезстресса".
* Чувствовзрослости. Чтотакое?
* Я имеюправона …
* Пивнойалкоголизм – бедамолодых
* Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».
* 10 класс
* Профилактика и преодоление вредных привычек.
* Гипертония.
* "Внимание, СПИД!".
* Влюбленность.
* Компания в жизнистаршеклассника.
* Прекрасное и безобразное в нашей жизни

11 класс* Лекарственные вещества и рекомендации по их приему.
* Пивнойалкоголизм - бедамолодых
* Как подготовить себя к будущим экзаменам?
* Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?
* Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»
 |

В системе дополнительного образования реализуются следящие программы спортивно - оздоровительной направленности: (мини-футбол, баскетбол, общая физическая подготовка). Во внеурочной деятельности реализуется «Уроки здоровья».

Финансовое обеспечение программы:

МКОУ«СОШ№1 г.Избербаш гарантирует клубу содействие в материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений клуба в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

Методическое обеспечение программы:

* «Стратегии развития физической культуры и спорта 2021-2022»
* «Национальная доктрина образования и дополнительного образования

**Ожидаемые результаты деятельности.**

Образовательные – рост общефизической подготовки обучающихся;

- разнообразие спортивной деятельности во внеурочное время;

- рост показателей спортивных достижений обучающихся;

- ориентация выпускников на поступление в педагогические

учебные заведения спортивной направленности;

- снижение уровня заболеваемости обучающихся;

Социальные - вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную

деятельность ОУ;

- активное сотрудничество с различными учреждениями и

организациями по вопросам спортивно-оздоровительной

деятельности.