Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №1» г Избербаш

***Отчет по итогам ВсОШ***

 ***в 2020-2021 учебном году***

 В  целях  выявления  одаренных  детей,  повышения  уровня  преподавания  предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий  для    их   дальнейшего      интеллектуального       развития     и   профессиональной  ориентации   в МКОУ «СОШ№1»   **с 15 сентября по 30 октября 2020 года** проведен  школьный         этап      Всероссийской         олимпиады     школьников      по 19 общеобразовательным предметам. Школьная олимпиада является первым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.).

Для проведения олимпиад был составлен алгоритм, которому все школы неукоснительно следовали. Педагоги по развитию таланта были назначены ответственными за организацию и проведение олимпиад.

 В олимпиаде приняли участие ученики **4-11** классов**.** Было обеспечено участие в школьном этапе всем желающим детям по всем тем предметам**,** которые они выбрали**.**  Олимпиадные задания присылались из РЦВРТ ДГУНХ к началу олимпиады, ключи на следующий день после завершения олимпиады. На проведение школьного этапа выделялось 5-6 дней, что значительно облегчило работу руководителей ШМО, связанную с организацией проведения олимпиады.

Олимпиады по химии, физике, математике, информатике, биологии проходили дистанционно на сайте Сириус.онлайн. Результаты олимпиад и график вывешивались на стенде «Олимпиадный уголок». Протоколы и работы регулярно по графику отправлялись в РЦВРТ ДГУНХ.

 В школьном этапе ВсоШ по основным предметам приняли участие 984 ученика. Меньше всего по химии(15), больше всего по русскому языку (89).

* по ОБЖ - 27 учеников, из них 22 – победители и 5 – призеры.
* по литературе – 62 ученика, из них 32 – победители и 13 – призеры.
* по биологии – 52 ученика, из них 5 – победители и 17 – призеры.
* по МХК – 18 учеников, из них 4 – победители и 6 – призеры.
* по экологии - 65 учеников, из них 18 – победители и 21- призеры.
* по английскому языку – 57 учеников, из них 6 – победители и 9 – призеры.
* по праву – 56 учеников, из них 7 – победители и 34 – призеры.
* по обществознанию – 86 учеников, из них 18 – победители и 32 – призеры.
* по физике – 29 учеников, из них 1 – победитель и 10 – призеры.
* по русскому языку – 89 учеников, из них 22 – победители и 17 – призеры.
* по географии – 60 учеников, из них 8 – победители и 13 – призеры.
* по истории – 71 ученик, из них 9 – победители и 31 – призеры.
* по химии – 15 учеников, 2 – победители и 4 – призеры.
* по физической культуре – 64 ученика, из них 55 – победители, 9 – призеры.
* по экономике – 38 учеников, из них 8 – победители и 18 – призеры.
* по астрономии – 21 ученик, 1 – победитель и 2 – призеры.
* по математике – 64 ученика, из них 4 – призеры.
* по технологии – 70 учеников, из них 47 – победители и 16 – призеры.
* по информатике – 40 учеников, из них 9 – победители и 17 – призеры.

 В школьном туре победителями и призерами стали 552 учащихся, что составляет более 50% от общего количества участников олимпиады. На основании протоколов был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие 75% от наивысшего количества баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады, и 50% - призерами.

 Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. На основании вышеизложенного рекомендовано:

**Руководителям ШМО:**

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 **Классным руководителям:**

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Педагогу по развитию таланта Бигишиевой Л.Р. обеспечить контроль:**

* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020- 2021 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Педагог по развитию таланта Бигишиева Л.Р.