**«Утверждаю»**

**Директор МКОУ СОШ №1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Муслимов М.М./**

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**Воспитательная программа**

**на 2020-2021 уч.год.**

Зам. директора по ВР Кутиева П.З.

**Введение**

Воспитательная программа МКОУ СОШ №1 определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие документы:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) Конвенция о правах ребенка;

3) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- р»);

4) Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

5) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (от 30 декабря 2015 года №14)

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель -создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом – ведущие ориентиры, которыми должен руководствоваться педагогический коллектив при

выстраивании воспитательного процесса. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное

образование, разнообразную деятельность и общение.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

**Цель:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи:**

1) вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) развитие физически здоровой личности;

4) развитие самоуправления учеников и учителей;

5) создание ситуации «успеха» для каждого ученика;

6) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

7) совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

На предстоящий год и далее актуальной задачей коллектива и, особенно, для классных руководителей остается развитие и совершенствование воспитательных систем классов и школы, вовлечение в участие в воспитательном процессе родителей обучающихся, расширение воспитательного пространства школы, развитие у детей коммуникативных навыков, качеств, связанных с социализацией личности.

**Принципы реализации программы**

**Принцип общественной направленности:** Школа не может являться самостоятельным механизмом, изолированным от общества. Деятельность педагога должна соответствовать задачам воспитания подрастающего поколения в интеграции с государственной стратегией воспитания и направлена на формирование социально необходимого типа личности.

**Принцип гуманистической направленности** – уважительное отношение к ребѐнку, к его мнению, позиции; соблюдение прав и свобод школьников; ненасильственного формирования требуемых качеств.

**Принцип природосообразности** и учѐта возрастных особенностей – осуществление процесса воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии;

**Принцип ориентации на ценностное отношение** – постоянство профессионального внимания педагога на разворачивающиеся в действиях, эмоциональных реакциях, словах и интонационной окраске отношения учеников к социально-культурным ценностям: человеку, природе, обществу, труду, познанию, ценностным основам жизни, достойной человека, — добру, истине, красоте.

**Принцип субъектности** - максимальное содействие развитию способности ребенка осознавать свое "Я" в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы, оценивать себя как носителя знаний, отношений, а также свой выбор, производимый ежечасно.

**Принцип социального взаимодействия** – придать воспитанию диалогический характер; способствовать сотрудничеству всех участников воспитательного процесса; создание условий для профессионального самоопределения школьников, формирования навыков общения в социуме.

**Принцип систематичности, последовательности и непрерывности** - соблюдение преемственности в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков; опора на жизненный опыт детей; формированию основ научного мировоззрения, высоких моральных качеств, навыков и привычек поведения.

**Принцип сотрудничества -** воспитание взаимной ответственности участников педагогического процесса, на сопереживание, на взаимопомощь в процессе преодоления трудностей; развитие потребности школьников в соучастии и содействии.

**Принцип успешности** — в процессе коллективной творческой деятельности развиваются индивидуальные особенности учащихся, ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности; создание ситуации «успеха» в разных видах деятельности способствует формированию позитивной Я – концепции личности учащегося, стимулируется стремление ребѐнка к самосовершенствованию.

**Реализация данных принципов базируется на использовании следующих подходов в процессе воспитания:**

**Личностно-ориентированный подход** – учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого ребѐнка; видение, принятие личности школьника; создание условий для разностороннего развития и индивидуальности учащегося.

**Деятельностный подход** - с помощью игровой, трудовой, творческой и досуговой деятельности дети овладевают определѐнными способами и моделями поведения в процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам.

**Компетентностный подход** - формировании у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации; учащиеся должны обладать качествами, способствующими выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности, что обуславливают формирование компетентной

личности в современном мире.

**Комплексный подход** - необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребѐнка в различных направлениях.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

1) Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;

2) Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;

3) Социализация личности, формирования у неѐ активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;

4) Формирование нравственных качеств личности: коллективизма, патриотизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;

5) Формирование положительного имиджа детей.

**Система мероприятий Программы**

Реализация Программы и ее эффективность обеспечиваются реализацией следующих мероприятий:

повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;

развитием системы дополнительного образования обучающихся;

повышением педагогической культуры родителей;

готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;

укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;

организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс обучающихся.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- семейное воспитание;

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

- трудовое воспитание;

**Циклограмма**

**воспитательной работы  
 МКОУ СОШ № 1  
 на 2020-2021 учебный год.**

**Сентябрь**

***"Детям не надо много говорить, не надо пичкатъ их рассказами, слово не забава, а словесное пресыщение — одно из самых вредных пресыщений. Ребенку нужно не только слушать слово воспитателя, но и молчать; в эти мгновения он думает, осмысливает услышанное и увиденное. Нельзя превращать детей в пассивный объект восприятия слов. А, среди природы ребенку надо дать возможность послушать, посмотреть, почувствовать ”.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|  | Подготовка к началу учебного года | август | Директор школы, завучи, учителя |
|  | Подготовка ко Дню знаний | август | Зам. директора по ВР, вожатые |
|  | Единые уроки «Помнить – значит знать», посвященный 75 летию. Победы ВОВ 1941-1945 гг.  Урок подгоовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. | 01.09. 20г. | Зам.директора по ВР,вожатые, учителя нач.кл.  Кл. руководители |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом». | 03.09.20г. | Кл.руководители |
|  | Организационные классные часы.  а) выборы кл. ученического самоуправления  б) школьная форма  в) беседы о дисциплине и культуре поведения в школе и дома. | Сентябрь | Кл.рук. 1-11 кл. |
|  | Совещание при зам.директора по ВР | По графику | Зам.директора по ВР, кл.руководители |
|  | Заседание Ученического самоуправления -1 заседание | 11 сентября | Зам.дир.по ВР, ст.вожатая |
|  | Приём «Юнармия» | 14 сентября | Зам.директор по ВР, военрук. |
|  | Выступление агитбригады «Светофор» | сентябрь | ЮИД,ст. вожатая |
|  | Классные часы, беседы по предупреждению ДТП.  Неделя безопасности. | сентябрь | Кл.рук. 1-11 кл. |
|  | День окончания Второй мировой войны. | сентябрь | Зам. директора по ВР , уч. истории |
|  | Комплексная профилактическая операция « Подросток» Обновление Банка данных. Список семей «Группы риска», девиантных детей | до 15 сентября | Кл. рук., психолог, социальный педагог, ст. вожатая, зам.дир. по ВР |
|  | Создание Совета по профилактике правонарушений | 1 сентября | Зам.дир. по ВР, психолог, соц.педагог, кл.рук. |
|  | Утверждение воспитательных планов  1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы | 5 сентября | Зам дир. по воспитательной работе |
|  | Утверждение плана работы Актива школы. | До 15 сентября | Зам.дир.по ВР, вожатая, кл.рук. |
|  | Международный день мира - беседы, классные часы.  Акция «Голубь мира» | 21 сентября | Кл.рук. 1-11 кл.  Зам. директора по ВР, рук. кружка Шахбанова J1.P. |
|  | Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана:  -праздничная линейка  классные часы, беседы;  конкурсы и викторины;  конкурсы стенгазет и рисунков; | 15 сентября | Рук. кружка Шахбанова Л.Р., кл.рук., уч. ИЗО |
|  | Отчет о проделанной работе по Целевым программам за 3 квартал. | конец сентября | Зам.дир.по ВР, ответственные |
|  | Родительские собрания.  а) формирование родительского комитета  б) профилактика ДТП  в) школьная форма  г) охрана | сентябрь | Классные руководители |
|  | Работа с начинающими классными руководителями | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
|  | Охват учащихся кружковой деятельностью.  Расписание кружков. | До 20 сентября | Кл.руководители, вожатая |
|  | вшк.  1 .Определить соответствие условий учебной и внеклассной деятельности учащихся нормативным требованиям;  2. Проанализировать содержание планов воспитательной работы с классом на предмет соответствия целям и задачам школы;  3.Определить степень сформированности системы дополнительного образования в школе.  4.Определить формы , методы и содержание работы членов классных руководителей с учащимися «группы риска». | сентябрь | Зам.директора по ВР |
|  | Психологическая служба  Готовность учащихся к школьному обучению  Адаптация 1 -х классов  Консультирование родителей 1-х и 5-х классов по проблеме адаптации | сентябрь | Психологи |
|  | Социальная служба  мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся;  диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся;  диагностика общеучебных умений и навыков;  диагностика социальной среды обучающихся ( семья, круг общения, интересы и потребности)  составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся | сентябрь | Соц.педагог |
|  | Работа старшей вожатой  -Выборы нового состава совета лидеров ДОО  Выборы отрядных вожатых  Составление плана работы Актива школы на учебный год .  Обновление стенда ДОО  Распределение обязанностей среди членов совета старшеклассников. | сентябрь | Ст. вожатая |
|  | Работа библиотеки  -Проведение обработки и регистрации изданий. -Ведение работы по сохранности фонда -Оформление книжных полок  -Создание условий для комфортных условий для работы -читателей  - Обеспечение свободного доступа к художественному фонду | Сентябрь | Зав. библиотекой |
|  | Классные часы и открытые мероприятия посвященные юбилею города «Избербаш 70» | сентябрь | Классные руководители |
|  | Участие в городских мероприятиях | По плану |  |
|  | Участие в республиканских мероприятиях | По плану |  |

**Октябрь**

***Воспитывать - не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по - человечески.***

***Алексей Николаевич Острогорский***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Международный день пожилых людей "Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам" - цикл бесед и классных часов. | 02.10.20г | Кл.рук. 1-11 кл. |
|  | Международный День учителя.  1-4 - «С любовью к вам, учителя!».  5-8 – «Учитель - профессия на все времена»  9-11 – «Мой любимый учитель»  Конкурс стенгазет и рисунков. | 3-6 октября | Кл.рук. 1-11 кл. |
|  | Рейды по семьям  а) Семьи «Группы риска»  б) «Девиантные дети»  в) сироты  г) малоимущие | октябрь | Кл. рук., Социальный, педагог, психолог, |
|  | Совещание при зам.директора по ВР | По графику | Зам.директора по ВР, кл.руководители |
|  | Проверка классных журналов:  листок здоровья  классные часы  пропуски | ежемесячно. | Зам.директора по ВР |
|  | вшк.  1 .Выявить насколько психологический климат в коллективе способствует развитию личности;  2.Познакомиться с системой проведения классных часов, с их содержанием, формой, результативностью. | октябрь | Зам.директора по ВР |
|  | Родительские собрания по итогам 1 четверти |  | Кл.руководители |
|  | Психологическая служба  Проведение родительских собраний в 1-х классах на тему: «Как научить ребенка учиться ?» -Консультирование учителей 1-х и 5-х классов по проблеме адаптации  - Составление психологических карт наблюдения на трудновоспитуемых учащихся | октябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
|  | Социальная служба  Формирование банка данных социально­ педагогических особенностей учащихся 9 классов  индивидуальные консультации родителей и обучающихся. | октябрь | Соц.педагог |
|  | Работа старшей вожатой  «Не смейте забывать учителей»- организация праздника для учителей  Подведение итогов 1 четверти | Октябрь | Ст. вожатая |
|  | Работа библиотеки  Оформление подписки  Работа с инвентарной книгой  Учет журнала выдачи книг  Дневник работы библиотекаря | 5 октября |  |
|  | Кл. часы по профориентационной работе в школе, как способ развития компетенций учащихся.. | октябрь | Зам.директора по ВР, соц педагог, кл.руководители 9 - 11 кл. |
|  | Участие в городских мероприятиях | По плану |  |
|  | Участие в республиканских мероприятиях | По плану |  |
|  | Открытые мероприятия в начальной школе | По плану | Ответственные |
|  | Проведение конкурса «Самый классный классный » | 6-7 октября | Зам. директора по ВР, учитель. |
|  | Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, а так же 30 годовщине МЧС России 2020 году, с проведением тренировок по защите детей и персонала ОО от ЧС. | 5 октября | Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ. |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение « в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 16 октябрь | Зам. директор по ВР, учителя биологии |
|  | Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 30 октября | Зам. директор по ВР, учителя истории |

**Ноябрь**

***Быть правдивыми и честными с детьми, не скрывая от них того, что происходит в душе, есть единственное воспитание.***

***(Лев Николаевич Толстой)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | 4 ноября - День народного единства  Классные часы -«Есть в начале ноября  красный день календаря. Славной датой мы гордимся -  День народного единства» | Первая неделя ноября после каникул | Кл.рук.5-11 классы |
|  | Совещание при зам.директора по ВР | По графику | Зам.директора по ВР, кл.руководители |
|  | Смотр-конкурс «Лучший кабинет». | ноябрь | Администрация школы |
|  | Открытые мероприятия в начальной школе | По плану | ответственные |
|  | Международный День толерантности «На планете толерантность»- цикл бесед, классные часы, тренинги. | 16 ноября | Кл.рук.6-11 кл. , психологи |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Матери: Классные часы - 1-11 классы «Главное слово в любом языке». | 25-28 ноября | Кл.рук. 1-11 кл |
|  | Родительский всеобуч | ноябрь | Ответственные кл.рук.5-11 кл. |
|  | Смотр - конкурс «Дагестанская мозаика» | Первая неделя ноября после каникул. | 11 классы |
|  | Совещание при зам.директора по ВР | По графику | Зам.директора по ВР, кл.руководители |
|  | Цикл бесед работниками ПДН, наркоотдела и правоохранительных органов с учащимися  « Мы в ответе за свои поступки». | ноябрь | Кл.рук. 5-11 кл |
|  | вшк.  1.Организация воспитывающей деятельности в кружках по интересам, проверка качественного уровня работы. | ноябрь | Зам.директора по ВР |
|  | Психологическая служба  Адаптация учащихся 5-х классов  Консультирование учителей 1-х и 5-х классов по проблемам адаптации  Индивидуальная работа с учащимися 5-х классов с целью оказания им помощи в адаптационный период в школе  Оценка уровня школьной мотивации  Консультация учителей средних классов по особенностям возрастной психологии у учащихся | Ноябрь | Педагог-психолог |
|  | Родительские собрания. Итоги I четверти . | ноябрь | Кл. рук |
|  | Социальная служба.  Индивидуальные консультации родителей и обучающихся;  Диагностика банка данных социально-педагогических особенностей учащихся | ноябрь | Соц.педагог |
|  | Участие в городских мероприятиях | по плану |  |
|  | Участие в республиканских мероприятиях | по плану |  |

**Декабрь**

***Воспитывать, это значит - будить от сна, растирая снегом то, что замерзло, охлаждать то, что горит.***

***(Теодор Готлиб Гиппель)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 декабря | Зам. директора по ВР, мед.работники |
|  | Международный день инвалидов - беседы, кл.часы «Доброта спасет мир». | 2 декабря | Кл.рук. 1-11 кл |
|  | День Неизвестного солдата | 3 декабря | Зам.директора по ВР , кл.  руководители 5 -11 кл. |
|  | День Героев Отечества | 9 декабря | Зам. директора по ВР, уч. истории |
|  | Конкурс «Мастерская деда Мороза» | 28-30 декабря | Кл. рук., вожатая |
|  | День Конституции РФ - беседы, классные часы  «Конституция РФ на защите прав человека» | 12 декабря | Учителя истории и обществознания |
|  | Выставка плакатов: « Здравствуй, Новый год». | 28-30 декабря | Кл. рук., вожатая |
|  | Совещание при зам.директора по ВР | По графику | Зам.директора по ВР, кл.руководители |
|  | Новогодние утренники | 28-30 декабря | Зам. директора по ВР, вожатая, кл. рук. 1-4 кл. |
|  | Новогодние вечера | 28-30 декабря | Зам. директора по ВР, кл. рук.5-11кл. |
|  | ВШК.  1 .Организация системы проведения классных часов в начальной школе;  Организация досуга учащихся в период новогодних каникул;  Выполнение единых школьных требований, Устава школы. | декабрь | Зам.директора по ВР |
|  | Открытые мероприятия в начальной школе | По плану | ответственные |
|  | Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие. | 27 декабря | Зам.директора по ВР |
|  | Отчет по Целевым программам за 4 квартал | декабрь | Зам.директора по ВР |
|  | Психологическая служба  - диагностика уровня воспитанности учащихся -Консультация учителей средних классов по особенностям возрастной психологии у учащихся. | Декабрь | Психологи |
|  | Вечер спортивного актива | Декабрь | Уч. физ.культуры |
|  | Участие в городских мероприятиях | по плану |  |
|  | Участие в республиканских мероприятиях | по плану |  |

Январь

***"Пусть ваш воспитанник будет непокорным, своевольным - это несравненно лучше, чем безмолвная покорность, безволие".***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 г.), проведение классных часов «Блокадный хлеб» | 27 января | Зам.директора по ВР, уч. истории, кл. рук. 5- 11 кл. |
|  | Посещение классных часов в 5-11 классах | январь | Зам.директора по ВР |
|  | Открытые мероприятия в начальной школе | По плану | ответственные |
|  | Совещание при зам.директора по ВР | По графику | Зам.директора по ВР, кл.руководители |
|  | вшк.  1 .Изучение результативности работы органов классного ученического самоуправления; | Январь | Зам.директора по ВР |
|  | Психологическая служба  Индивидуальные консультации родителей и обучающихся;  Накопление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся;  Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на обеспечение непрерывности в обучении | январь | психологи |
|  | Работа старшей вожатой. Подведение итогов 2 четверти. | январь | Ст.вожатая |
|  | Родительские собрания. Итоги II четверти . | январь | Кл. рук |
|  | Участие в городских мероприятиях | по плану |  |
|  | Участие в республиканских мероприятиях | по плану |  |

**Февраль**

***Нравится это нам или нет, но ребенок, с которым труднее всего управиться— именно тот, которым впоследствии мы больше всего гордимся.***

***(Миньон Маклофлин.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 15 февраля | Зам. директора по ВР |
|  | Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества «День защитника Отечества - это праздник, который объединяет поколения защитников Русской земли»  а) посещение памятных мест городского и культурного центра  б) Кл. часы, посвященные 23 февраля:  в) конкурс стенгазет и рисунков «Вам выпала особая честь - быть защитником своего Отечества - беречь его границы, хранить в нём мир и покой, а значит защищать свой отчий дом, родной город... | 1-23 февраля | Зам.директора по ВР, ст. вожатая, Кл.рук. 1-11 кл |
|  | Встречи с ветеранами Афганских и Чеченских событий. Вечер памяти «Время выбрало нас» | февраль | Кл.рук.1-11 кл |
|  | Отчет по Целевым направлениям | конец февраля | Зам.дир.по ВР |
|  | вшк.   1. Проанализировать воспитательную эффективность уроков;   Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию с проводимой с этой целью работой. Определить результативность. | Февраль | Зам.директора по ВР |
|  | Психологическая служба  Работа по разрешению конфликтных ситуаций в классах между детьми  Проведение бесед по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотиков в старших классах (8-11 классы)  Знакомство с профессиями ( классные часы в 9-11 класса) | февраль | психологи |
|  | Социальная служба  Оказание помощи классным руководителям и учителям- предметникам по сбору и анализу материалов, предназначенных для заполнения соц.карты учащихся;  Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся;  -Диагностика банка данных социально-педагогических особенностей учащихся;  Профориентационная работа с учащимися 9-11 классов, согласно отдельному плану | февраль | Соц.педагог |
|  | Работа старшей вожатой  Организация выставки плакатов и рисунков ко Дню Защитника Отечества. | февраль | Ст.вожатая., учителя ИЗО, рук. кружка |
|  | Работа библиотеки  Помощь в организации мероприятий(подбор материалов, разработок, выставки, оформление)  «Читайте книги всей семьей и чудеса начнутся»- выставка, просмотр новых книг | Февраль | Библиотекарь |
|  | Участие в городских мероприятиях | по плану |  |
|  | Участие в республиканских мероприятиях | по плану |  |
|  | Школьный конкурс: «А ну - ка парни!» | февраль | Зам.директора по ВР,военрук, кл.рук. 10 кл. |
|  | Школьный конкурс «Браво , мальчики» | февраль | Вожатые, кл.рук. 9 классов. |
|  | Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни». | февраль | Военрук, уч-ся 10-11 кл. |
|  | Открытые мероприятия в начальной школе | По плану | ответственные |
|  | Совещание при зам.директора по ВР | По графику | Зам.директора по ВР, кл.руководители |

**Март**

***Одностороннее искусственное воспитание, с его временными и прикладными целями, получаемое в школе, рано или поздно вступает в разлад с жизнью, которая беспрерывно требует полноты и всестороннего развития человеческих способностей.***

**(Н. Пирогов.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  А) классные часы «Борьба с наркоманией - борьба за будущее» с приглашением нарколога, работников правоохранительных органов, работников наркоотдела.  Б) выставка стенгазет и рисунков «Посеешь привычку - пожнёшь характер» | 2 марта | Зам.директора по ВР, Кл.руководители 5-11кл., вожатая |
|  | Международный женский день — 8 марта  Классные часы:  1-4 классы «Вперёд, девчонки»».  5-8 классы – «Самая обаятельная и привлекательная»  9-11 классы - «Наши любимые мамы» | 6-8 марта | Кл.рук. 1-11 кл |
|  | Открытые мероприятия в начальной школе | По плану | ответственные |
|  | Отчеты по Целевым программа за 1 квартал | март | Зам.директора по ВР |
|  | Совещание при зам.директора по ВР | По графику | Зам.директора по ВР, кл. руководители |
|  | Городской конкурс "А ну-ка, девушки" | март | Зам.директора по ВР |
|  | ВШК.  1 .Определить систематичность работы классных руководителей;  2. Проверить результативность работы с родителями. | март | Зам.директора по ВР |
|  | Фольклорный фестиваль «Мой Кавказ» | март | Вожатые 8-10 кл. |
|  | Психологическая служба  - Тренинги с учащимися старших классов | март | психологи |
|  | Социальная служба  Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию;  Индивидуальные консультации с родителями и обучающимися;  Работа, направленная на развитие познавательных интересов учащихся;  Соц-пед. содействие учителям-предметникам, учащимся, родителям в психолог в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. |  | Соц.педагог |
|  | Урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны , с проведением тренировок по защите детей и персонала ОО от ЧС. | 2 марта | Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ |
|  | Классные часы на тему : «День воссоединения Крыма и России» . | 18 марта | Зам. директора по ВР, кл.рук. 8-11 кл |
|  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. | 23-29 марта | Зам.директора по ВР, вожатые,  уч. музыки. |
|  | Акция «Безопасная дорога детям» | В каникулярный период | Зам.директора по ВР |
|  | Работа старшей вожатой  Мероприятия, посвященные 8 марта;  Заседание совета Лидеров ДОО. | март | Ст. вожатая |
|  | Выставка технического и художественно прикладного творчества учащихся школ города. | март | Уч. технологии |
|  | Участие в городских мероприятиях | по плану |  |
|  | Участие в республиканских мероприятиях | по плану |  |

Апрель

***Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Международный День птиц «Здравствуй, птичья страна!»  классные часы, беседы, викторины  выпуск стенгазет -выставка поделок | апрель | Зам.директора по ВР, руководитель ЩМО биологии |
|  | Совещание при зам.директора по ВР | По графику | Зам.директора по ВР, кл.руководители |
|  | Открытые мероприятия в начальной школе | По плану | ответственные |
|  | Кл. часы к 60 летию полета в космос Ю.А.Гагарина. : «День космонавтики».  Гагаринский урок «Космос – это мы». | апрель | Кл.рук, уч.физики |
|  | Международный день детской книги  - Кл. часы «Праздник книг» 1-4 классы | 2 апреля | Учителя начальной школы |
|  | Мероприятия, посвященные всемирному Дню здоровья. Организация Недели здоровья. | 5-10 апреля | Кл. рук., учителя физкультуры |
|  | Субботник на территории Братской могилы в поселке Приморский. | апрель | Кл.рук., вожатые |
|  | День местного самоуправления . | 21 апреля | Зам. директора по ВР, вожатые, актив школы. |
|  | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ; урок, посвященный безопасному отдыху детей в летний период, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения ЧС. | апрель | Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ. |
|  | Работа по профилактике детского дорожного травматизма  - Кл. часы, беседы «Дорожная Азбука»  - встреча с работниками ДПС | в теч. месяца | Кл.рук. 1-11 кл |
|  | Прощание с Азбукой (начальная школа) | апрель | Учителя 1-х кл. |
|  | вшк.  1.Анализ реализации системного подхода к воспитательной работе с классом. | апрель | Зам.директора по ВР |
|  | Школьный конкурс « Родничок» | апрель | Кл.рук., вожатые |
|  | Психологическая служба  Психологический климат в коллективе школы  диагностика уровня воспитанности учащихся | апрель | Педагог-психолог |
|  | Родительский всеобуч | апрель | Ответственные кл.рук.5-11 кл. |
|  | Подведение итогов долгосрочных акций:  Ты нам нужен  Ручеёк милосердия | апрель | Вожатые 5-11 кл. 2-11 кл. |
|  | Социальная служба  Работа с классными руководителями, учителями- предметниками, родителями;  Профориентационная работа с учащимися 9-х классов;  Подведение итогов по разработке и реализации соц.программ;  Проведение мероприятий по формированию устойчивости стрессовым ситуациям во время экзаменов;  Индивидуальные консультации с родителями и учащимися | апрель | Соц.педагог и зам.дир.по ВР |
|  | Ежегодный городской фестиваль социальной рекламы «Человек для мира, мир для человека» | апрель | Зам.директора по ВР |
|  | Родительские собрания. Итоги III четверти и года. | апрель | Кл.рук. 1-11 кл |
|  | Кл. часы с приглашением ветеранов труда, членов "Совета ветеранов" | апрель | Кл.рук. 1-11 кл. |
|  | Участие в городских мероприятиях | по плану |  |
|  | Участие в республиканских мероприятиях | по плану |  |

**Май**

***"Воспитание личности — это воспитание такого стойкого морального начала, благодаря которому человек сам становится источником благотворного влияния на других, сам воспитывается и в процессе самовоспитания еще больше утверждает в себе собственное моральное начало ”.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | 1 мая - День весны и труда  беседы, кл. часы.  экскурсии , походы | 2.05.21г. | Кл.рук. 1-11 кл |
|  | 76-летию Великой Победы 1941-1945гг.  классные часы  1 - 4 классы « 9 мая — «Память сердца»  5-8 классы «Победа в сердце каждого живёт»;  9-11 классы «Бессмертен тот, кто Отечество спас».  конкурс стенгазет и рисунков «Слава тебе, победитель- солдат!»  фестиваль военной песни «Я б с песни начал свой рассказ...» | май | Кл.рук. 1-11 кл, муз. руководитель, учителя ИЗО |
|  | Вахта памяти. Празднование Дня победы. | 9 мая | Зам.директора по ВР, кл. руководители, вожатые |
|  | Международный день семьи «Секреты счастливой семьи»  кл. часы  беседы  газеты и рисунки | 15 мая | Кл.рук. 1-11 кл |
|  | 19 мая - Линейка приема в РДШ- торжественная линейка. | 19 мая | Вожатая, кл.рук. 4 кл. |
|  | Торжественная линейка - «Звонок последний провожает нас!» | 25 мая | Зам.директора по ВР, вожатая, Кл.рук. |
|  | Прощание с начальной школой . | май | Учителя начальных классов |
|  | Заседание Ученического самоуправления. Итоги года. | май | вожатая |
|  | Совещание при зам.директора по ВР | По графику | Зам.директора по ВР, кл.руководители |
|  | Открытые мероприятия в начальной школе | По плану | ответственные |
|  | Родительские собрания. Итоги IV четверти и года. | май | Кл.рук. 1-11 кл |
|  | Итоговое заседание при зам.директора по ВР. | май | Кл.руководители, рук.ШМО, вожатая |
|  | вшк.  1 .проверить аналитические умения руководителя кружка, способность подвести итоги проведенной работы, определить ее результативность и задачи на новый учебный год.  2.Анализ ВР за 2020-2021 уч.год | май | Зам.директора по ВР • |
|  | Психологическая служба  Подведение итогов проделанной работе  Задачи на новый учебный год | май | психологи |
|  | Социальная служба  Анализ работы за год;  Составление плана работы на будущий год; -Консультирование классных руководителей по  составлению итоговых пед.представлений на учащегося и разработка рекомендаций по ликвидации существующих недостатков;  Соц-пед. консультации родителей по организации летнего отдыха;  Выявление динамики изменений в соц-пед.сфере учащихся за прошедший учебный год;  Обсуждение результатов работы соц-пед.службы на итоговом педсовете | май | Соц.педагог |
|  | Работа библиотекаря  Месячник военно-патриотического воспитания:  конкурс детских рисунков «Дети против войны»  конкурс стихов о войне  выставка книг о войне | май | Зав.библиотекой |
|  | Парад «Наследники Победы» | май | Зам.директора по ВР, кл.руководители |
|  | Работа старшей вожатой  «Георгиевская лента »  Всероссийский День ДОО  Подведение итогов 4 четверти. Итоговое заседание отрядов.  Прием в ДОО учащихся 4класса. Последний звонок | май | Ст. вожатая, кл. ру ко водители |
|  | Проведение цикла бесед по правилам безопасного поведения летом ( Противопожарная безопасность, БДД, обращение с электроприборами, антинаркотическая, антитеррористическая пропаганда, профилактика межнациональных конфликтов) | май | Кл.рук. 1-11 кл |
|  | Участие в городских мероприятиях | по плану |  |
| 21.  22. | Участие в республиканских мероприятиях  День защиты детей. | по плану  1 июня | Зам.директора по ВР. |
|  | Выпускной - 2021 | июнь | Классные руководители |
|  | Акция ко Дню начала ВОВ | 21 июня | Зам. директора по ВР, вожатые,  кл. руководители |