, Дом. Задания Сайдиевой З.М

5 е классы:

5 «Б» 18.05,22.05.

5 «В» 18.05,20.05.

5 «Г» 19.05,20.05.

5 «Д» 18.05,20.05.

5 «Е» 19.05,21.05.

 1 урок

1.Прочитать параграф № 50 «Земельный закон братьев Гракхов».

2.Посмотреть видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4209126898190021119&text=видеоурок+по+истории+5+кл+Земельный+закон+братьев+Гракхов&path=wizard&parent-reqid=1589551381793666-136476310252939403700129-production-app-host-man-web-yp-318&redircnt=1589551391.1>

3.Выполнить задания в раюочей тетради

4.выполнить проверочную работу на Якласс.

 2 урок

1.Прочитать параграф № 51 «Восстание Спартака <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6693957815516788507&text=восстание+спартака+видеоурок+по+истории+древнего+мира+5+класса>

2.Посмотреть видеоурок

3.Выполнить задания в рабочей тетради

4.Выполнить проверочную работу в Якласс.

10 класс

История

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задание |
| 18.05.2020 | Общественное движение в 60-70 гг. 19 века Внешняя политика России в 60-70 гг. 19 века  | Параграфы 73-75 |
| 23.05.2020 | Россия в конце 19 века  | Параграф 77 Тесты  |

**Тест по истории России на тему «Российская империя во второй половине 19 века»**

1. Судебная реформа предполагала

1) сохранение сословности судебной системы  2) введение в судебную систему присяжных заседателей  3) сохранение закрытости судебного процесса  4) отмену системы выборности мировых судей.

2. Как назывались выборные органы местного самоуправления, созданные в ходе  проведения Великих реформ 60­70 годов 19 века 1) земства      2) общины      3) уезды      4) автономии

3. Крестьянская реформа 1861 года привела 1) к уменьшению землевладения крестьян  2) к росту численности крестьянского сословия  3) к ужесточению требований к работам на барщине  4) к захвату крестьянами помещичьих земель

4. Документ, составлявшийся в ходе крестьянской реформы 1861 г. и фиксировавший отношения помещика и временнообязанных крестьян назывался 1) вексель 2) крепость 3) уставная грамота 4) кабальная запись

5. Для экономического развития в период правления Александра Второго было  характерно 1) увеличение мануфактур 2) интенсивное развитие помещичьих хозяйств 3) разложение  крестьянской общины 4) сокращение хлопчатобумажного  производства

6. Должностное лицо в период проведения крестьянской реформы 1861 г. для разбора споров между помещиком и крестьянами 1)присяжный поверенный 2) мировой посредник 3) волостель 4) квартальный надзиратель

7. Что из перечисленного является следствием промышленного переворота 1) развитие мануфактур                               2) укрепление общинного хозяйства  3) усиление крепостного права                   4) увеличение городского населения

8. Что и з перечисленного является одной из причин отмены крепостного права 1) массовые протесты крестьян против тяжелых повинностей  2) желание помещиков увеличить доходы своих имений  3) интенсивное развитие натурального хозяйства  4) желание правительства стимулировать развитие капитализма в России

9. Что из  названного является целью земской реформы 1864 г. 1) создание органов местного управление        2) создание всесословного суда  3) создание Земских Соборов                            4) ликвидация помещичьего землевладения.

10. Горный перевал, обороняемый русскими войсками в ходе войны 1877­1878 годов 1) Шипка      2) Плевна                  3) Сан­Стефано                          4) Карс

11. Что из названного является одной из целей народничества  1) распространение марксизма        2) установление университетской автономии  3) осуществление «малых дел» – посильной помощи крестьянам  4) устрашение царя и высших сановников

12. Кто из названных,  являлся членами «Народной воли» 1) А.Желябов , С.Перовская, С.Халтурин         2) Г. Плеханов, В.Засулич, Л.Дейч 3) М.Бакунин, П.Лавров, П.Ткачев                   4) А.Герце, В.Белинский, Н.Чернышевский

13. Система взглядов, отрицающая общечеловеческие ценности  1) мистицизм     2) нигилизм      3) консерватизм        4) марксизм

14. Отметьте один из результатов политики С.Ю.Витте 1) Введение  государственной винной монополии      2) отмена подушной подати  3) отмена выкупных платежей  4) ограничение иностранных инвестиций в российскую экономику.

15. На Дальнем Востоке Россия втягивалась в конфликт с 1) с Японией      2) с Турцией        3) с Германией               4) с США

16. В результате издания циркуляра «о кухаркиных детях»  1) в каждом городе были открыты народные училища  2) повсеместно стали возникать земские школы  3) запрещен доступ детей из низших социальных слоев  в гимназические учреждения  4) введено бесплатное образование для крестьян в гимназиях

17. Идеи самобытности России, православия и национализма, были характерны 1) марксистам      2) нигилистам               3) консерваторам               4) либералам

18. Самым распространенным типом начальной школы были 1) церковно­приходские школы   2) земские школы   3) лицеи               4) гимназии

19. Теоретик народничества, позже марксизма, Г.В.Плеханов, руководил групоой 1) «Земля и воля»                               2) «Освобождение труда»  3) «Народная расправа»                    4) «Священная дружина»

20.  Расположите в хронологической последовательности 1) Военная реформа                    2) Восшествие на престол Александра Третьего  3) Отмена крепостного права    4) Крымская война

21. Установите соответствие между терминами и их определениями

Термины

1. Временнообязанный А. Выборный общественный представитель в суде

2. Гласный Б. депутат в местном органе  самоуправления

3. Присяжный заседатель В. Крестьянин, отрабатывающий повинности до заключения сделки с помещиком

4. акция определения Г. Исключительное право государства на  изготовление какой­либо продукции

Д. ценная бумага, подтверждающая право на часть капитала в предприятии

 22. Какие три черты характеризовали промышленный переворот в России

1) строительство железных дорог

2) появление первых бирж

3) увеличение капиталовложений государства в науку

4) высокие темпы развития мануфактур

5) крепостное право

6) быстрые темпы развития текстильной промышленности

**11 класс. История.**

Тема: «внешняя политика демократической России »

Параграф 47

Знать : даты и термины (в тетради)

21.05.2020 – 2-й урок – 11 «Б»

Тема: « искусство и культура России к началу 21 века»

 Параграф 48-49

Знать : даты и термины (в тетради)

**11 класс. Обществознание.**

**Тема: «Подготовка к «ЕГЭ». Повторить блок «Политика»**

1. Использовать тематический сборник по подготовке к ЕГЭ ( Чернышова, Пазин…)
2. Выполнить варианты 1-5 по указанному сборнику
3. Выполнить вариант по выбору на сайте «Решу ЕГЭ»

**Тема: «Подготовка к «ЕГЭ». Повторить блок «Политика »**

1. Использовать тематический сборник по подготовке к ЕГЭ ( Чернышова, Пазин…)
2. Выполнить варианты 1-5 по указанному сборнику
3. Выполнить 2 варианта по выбору на сайте «Решу ЕГЭ»