**8 класс:**

 **Тема : « Рациональные дроби» с 18 -25 мая.**

**1.Рациональные дроби и их свойства.**

**2.Тест.**

**3.Решениие систем неравенств и уравнений.(повторение)**

**4.Контрольнаяная итоговая работа.(в форме ОГЭ)**

**5.Повторить темы: Понятие площади и объемов.(выучить все формулы)**

**Видио-урок на тему : «Решение систем неравенств»**

 **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Контрольная работа составлена на два варианта. Структура работы напоминает структуру ОГЭ по математике. Содержит два модуля: алгебра, геометрия. На выполнение работы отводится 90 минут.

Критерии оценивания:

Iчасть (6 заданий) по одному баллу;

IIчасть: 7 задание - 2 балла, 8 задание -4 балла, 9 задание - 3 балла.

"5" - 14 -15 баллов;

"4" -10-13 баллов;

"3" -6-9 баллов.

**Итоговая работа по математике 8 класс (2019 - 2020 уч.год**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

Часть 1

|  |
| --- |
| Модуль "Алгебра" |

1.Выполните действия: $\frac{2x-2y}{y}∙\frac{3y^{2}}{x^{2}-y^{2}}+\frac{6x}{x+y}.$

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Чему равно значение выражения: $\frac{1}{2}∙\sqrt{7}∙\frac{1}{7}∙3\sqrt{28}.$

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Решите уравнение: $x^{2}+18=10-6x.$

 1) $4;2 $2) $-4: -2$ 3) $-4;2$ 4) $-2;4$

4.Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

 А) Б) С)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | y |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | y |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | y |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1) $y=x^{2}-2x$ 2) $y=2x$ 3) $y=\frac{2}{x}$

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | С |
|  |  |  |
| Модуль "Геометрия" |

5.В равнобедренном треугольнике боковая сторона равна 15 см, основание равно 24 см. Найдите площадь треугольника.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Точка О - центр окружности, $∠BOC=160^{0}. Найдите величину ∠BAC.$

B

A

O

C

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 2

|  |
| --- |
| Модуль "Алгебра" |

7.(2 балла) Решите неравенство:$ 5\left(2-x\right)-\left(x+3\right)\leq 4\left(x-6\right).$

8.(4 балла) Пешеход прошел по шоссе 5 км с постоянной скоростью и 6 км по лесу со скоростью на 3 км/ч меньше, чем по шоссе. На весь путь он затратил 4 часа. Найдите скорость пешехода при ходьбе по лесу.

|  |
| --- |
| Модуль "Геометрия" |

 9.(3 балла) Боковая сторона трапеции равна 4см, а один из прилегающих к ней углов равен $30^{0}.$ Найдите площадь трапеции, если ее основания равны 2см и 8 см.

Вариант 2

Часть 1

|  |
| --- |
| Модуль "Алгебра" |

1.Выполните действия: $\frac{x+y}{y}:\frac{x^{2}+2xy+y^{2}}{xy^{2}}-\frac{xy}{x+y}.$

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Чему равно значение выражения: $\frac{2}{3}∙\sqrt{150}∙\frac{1}{4}∙2\sqrt{6}.$

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Решите уравнение: $x^{2}+3=10x-6.$

 1) $-9;-1 $2) $-9: 1$ 3) $1;9$ 4) $-1;9$

4.Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

 А) Б) С)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | y |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | y |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | y |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1) $y=x^{2}-2x$ 2) $y=-\frac{2}{x}$ 3) $y=-2x$

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | С |
|  |  |  |
|  |
| Модуль "Геометрия" |

5.По данным рисунка найти площадь параллелограмма.

10

12

6

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Точка О - центр окружности, $∠MNK=72^{0}. Найдите величину ∠MOK.$

M

O

N

K

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 2

|  |
| --- |
| Модуль "Алгебра" |

7.(2 балла) Решите неравенство:$ 3\left(x+4\right)-\left(2x-2\right)\geq 4\left(x+2\right).$

8.(4 балла)Из города А в город В, расстояние между которыми 400 км, выехал автобус. Через 1 час вслед за ним выехал легковой автомобиль, скорость которого на 20 км/ч больше, чем скорость автобуса. В город В они прибыли одновременно. Найдите скорость автобуса.

|  |
| --- |
| Модуль "Геометрия" |

 9.(3 балла) Боковая сторона трапеции равна 6см, а один из прилегающих к ней углов равен $150^{0}.$ Найдите площадь трапеции, если ее основания равны 3 см и 11 см.

**Ссылка на видио-уроки:(на повторение)**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5655414202114873722&text=видеоурок%20по%20алгебре%208%20класс%20на%20тему%20свойства%20числовых%20неравенств&path=wizard&parent-reqid=1585299657926041-235719218808780095600144-man1-3568&redircnt=1585299663.1>

 **6 класс:**

 **с 18.05-25.05.2020год**

1. **мая**
2. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п.5.10.)
3. Домашнее задание №101122,1137,1141

**19 мая**

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п..5.10)
2. Домашнее задание №1240,1238

**20 мая**

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п..5.10)
2. Домашнее задание №1236,11743
3. Тест

**21 мая**

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п..5.10)
2. Домашнее задание №1172,1171.

**22 мая**

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п..5.10)
2. Домашнее задание №11423
3. Административная контрольная работа..

**25 мая**

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п..5.10)
2. Домашнее задание №1139