**9 класс**

**Алгебра с 18.05-25.05.2020год.**

1.Повторение темы:

«Основные тригонометрические формулы»

2.Административная проверочная работа.

3.Подготовка к ОГЭ.(видио-уроки).(просмотреть)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7468507661356967856&text=подготовка%20к%20огэ%20по%20математике%209%20класс%202020%20с%20объяснением%20видео%20уроки&path=wizard&parent-reqid=1589119598590415-665782725272581736200207-production-app-host-man-web-yp->

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4945705658684687597&no_cnt=1&numdoc=20&page=search&parent-reqid(подготовка> к 1.

Контрольная административная работа по алгебре и геометрии за 9 класс:

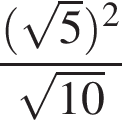
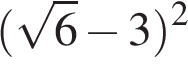
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1**

*Задания 1-5 имеют по четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный ответ. Верный ответ каждого задания оценивается****одним****баллом*.

**1.** Значение какого из выражений является числом рациональным?

А)  Б) 

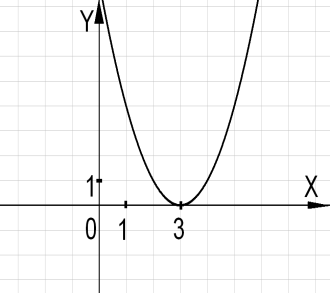
В) Г) 

**2.**Какой из промежутков является решением неравенства ?

А) ; Б) ;

В) ; Г) .

**3.**Катеты прямоугольного треугольника 8 и 15. Найдите длину гипотенузы.

А) Б) 17

В) 289 Г) 161

**4.**График какой функции изображен на рисунке?

А); Б);

В) ; Г) .

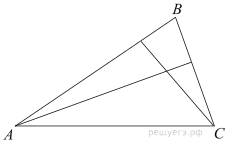
**5.**Решите уравнение *х2 - 6х -7 = 0*

Если корней несколько, в ответ запишите больший корень.

А); Б) ;

В) ; Г) 7.

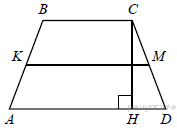
*Решение заданий 6-8оформляется кратко. Правильное решение каждого задания оценивается****двумя****баллами.*

**6**. В геометрической прогрессии пятый член равен 27, а знаменатель равен 3. Найти сумму пяти первых членов этой прогрессии.

**7**. Найдите область определения функции .

**8**.У треугольника со сторонами 8 и 4 проведены высоты к этим сторонам. Высота, проведенная к первой стороне, равна 1. Чему равна высота, проведенная ко второй стороне?

*Решение 9,10 заданий должно иметь полное обоснование. Правильное решение задания оценивается****тремя****баллами.*



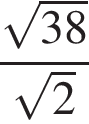
**9.**Постройте график функции. По графику функции найдите область значений функции.

**10.**В трапеции *АВСD* боковые стороны *AB* и *CD* равны, *CH* — высота, проведённая к большему основанию *AD*. Найдите длину отрезка *HD*, если средняя линия *KM* трапеции равна 16, а меньшее основание *BC*равно 4.

**Вариант2**

*Задания 1-5 имеют по четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный ответ. Верный ответ каждого задания оценивается****одним****баллом*.

**1.**Значение какого из данных выражений является наименьшим?

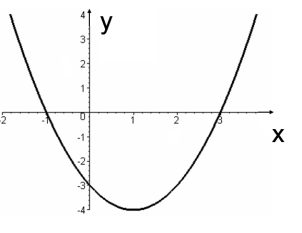
А)  Б)  В)  Г) 

**2.**Какой из промежутков является решением неравенства ?

А) ; Б) ;

В) ; Г) .

**3.**Гипотенуза и катет прямоугольного треугольника равны соответственно 20 и 16. Найдите второй катет треугольника.

А) 144 Б) 12 В) 656 Г) 

**4.**По графику функции определите нули функции.

А) ;Б) ;

В) ;Г) ;.

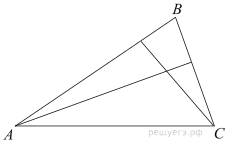
**5.** Решите уравнение *х2 + 6х - 7 = 0*  
Если корней несколько, в ответ запишите меньший корень.

А); Б) ;

В) ; Г) 7.

*Решение заданий 6-7 может иметь краткую запись без обоснования. Правильное решение каждого задания оценивается****двумя****баллами.*

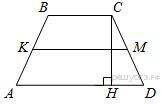
**6.** В геометрической прогрессии четвертый член равен 4, а знаменатель равен 2. Найти сумму пяти первых членов этой прогрессии.



**7.**Найдите область определения функции .

**8.**У треугольника со сторонами 15 и 5 проведены высоты к этим сторонам. Высота, проведенная к первой стороне, равна 1. Чему равна высота, проведенная ко второй стороне?

*Решение 9,10 заданий должно иметь полное обоснование. Правильное решение задания оценивается****тремя****баллами.*

**9.**Постройте график функции. По графику функции найдите наименьшее значение функции.

**10.**В трапеции *АВСD* боковые стороны *AB* и *CD* равны, *CH* — высота, проведённая к большему основанию *AD*. Найдите длину отрезка *HD*, если средняя линия *KM* трапеции равна 18, а меньшее основание *BC* равно 6.