#  Биология 9 класс в период с 12 по 17 мая 2020 года

Урок №1.

Задание 1.Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://infourok.ru/videouroki/301>

##### Задание 2. Выполнить следующий тест : Вопрос 1

совокупность сосуществующих популяций разных видов - это:

###### Варианты ответов

* геоценоз
* микробиоценоз
* биоценоз
* биотоп

##### Вопрос 2

оболочка Земли, в пределах которой существует жизнь - это:

###### Варианты ответов

* биогеоценоз
* биосфера
* биотоп
* геоценоз

##### Вопрос 3

совокупность условий среды обитания организмов в экосистеме - это:

###### Варианты ответов

* биотоп
* биоценоз
* микробиоценоз
* биосфера

##### Вопрос 4

какой системой является биосфера?

###### Варианты ответов

* открытой
* изолированной
* закрытой

##### Вопрос 5

первоначальный источник энергии в экосистеме луга - это:

###### Варианты ответов

* минеральные вещества
* почвенные бактерии
* солнечная энергия

##### Вопрос 6

организмы, использующие энергию химических связей органических соединений для биосинтеза  - это:

###### Варианты ответов

* хемотрофы
* гетеротрофы
* автотрофы

##### Вопрос 7

продукция автотрофных организмов в экосистеме носит название:

###### Варианты ответов

* первичной продукции
* вторичной продукции

##### Вопрос 8

гетеротрофные организмы, превращающие в ходе жизнидеятельности органические останки в неорганические вещества - это:

###### Варианты ответов

* продуценты
* редуценты
* консументы

##### Вопрос 9

продукция гетеротрофных организмов консументов любой экосистемы носит название:

###### Варианты ответов

* первичной продукции
* вторичной продукции

##### Вопрос 10

К какой группе организмов в агроценозе пшеничного поля относится растения пшеницы и сорняки?

###### Варианты ответов

* продуценты
* редуценты
* консументы

Задание 3. Прочитать параграф 45(Пасечник)

Урок №2.Поток энергии и пищевые цепи.

Задание 1.Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://infourok.ru/videouroki/302>

Задание 2. Выполнить следующий тест: 1. Производители органических веществ в экосистеме
А) продуценты Б) консументы В) редуценты Г) хищники

2. Продуценты в экосистеме луга
А) потребляют готовые органические вещества
Б) создают органические вещества
В) обеспечивают процесс гниения
Г) разлагают органические вещества

3. К какой группе относятся микроорганизмы, обитающие в почве
А) продуценты Б) консументы I порядка
В) консументы II порядка Г) редуценты

4. Потеря энергии в цепи питания от растений к растительноядным животным, а от них к последующим звеньям называется
А) правилом экологической пирамиды
Б) круговоротом веществ
В) колебанием численности популяций
Г) саморегуляцией численности популяций

5. Назовите животное, которое следует включить в пищевую цепь: **трава → ... → волк**
А) тигр Б) ястреб В) заяц Г) белка

6. Соотношение количества органического вещества живых организмов, занимающих разное положение в пищевой цепи, называют пирамидой
А) биоразнообразия Б) численности В) энергии Г) биомассы

7. Определите верно составленную пищевую цепь
А) еж → растение → кузнечик → лягушка
Б) кузнечик → растение → еж → лягушка
В) растение → кузнечик → лягушка → еж
Г) еж → лягушка → кузнечик → растение

8. В круговороте веществ в биосфере плесневые грибы
А) разрушают органические вещества до неорганических
Б) синтезируют белки из неорганических веществ
В) усваивают молекулярный азот
Г) выделяют молекулярный кислород

9. Грибы, включаясь в круговорот веществ в биосфере,
А) разлагают органические вещества
Б) уменьшают запасы неорганического углерода
В) участвуют в первичном синтезе органических веществ
Г) участвуют в накоплении кислорода в атмосфере

10. Бактерии, включаясь в круговорот веществ в биосфере,
А) участвуют в формировании озонового экрана
Б) разлагают органические вещества до неорганических
В) участвуют в образовании известняков
Г) участвуют в нейтрализации радиоактивных веществ почве

11. В экосистеме хвойного леса к консументам 2-го порядка относят
А) ель обыкновенную Б) лесных мышей
В) таежных клещей Г) почвенных бактерий

12. Растения производят органические вещества из неорганических, поэтому играют в пищевых цепях роль
А) конечного звена  Б) начального звена
В) организмов-потребителей Г) организмов-разрушителей

13. Какая цепь питания правильно отражает передачу в ней энергии
А) Лисица → дождевой червь → землеройка → листовой опад
Б) Листовой опад → дождевой червь → землеройка → лисица
В) Землеройка → дождевой червь → листовой опад → лисица
Г) Землеройка → лисица → дождевой червь → листовой опад

14. Минерализация органических соединений почвы осуществляется благодаря деятельности
А) микроорганизмов Б) шляпочных грибов
В) корней растений Г) наземных животных

15. Бактерии и грибы в круговороте веществ выполняют роль
А) производителей органических веществ Б) потребителей органических веществ
В) разрушителей органических веществ Г) разрушителей неорганических веществ

16. Определите правильно составленную пищевую цепь
А) ястреб → синица → личинки насекомых → сосна
Б) сосна → синица → личинки насекомых → ястреб
В) сосна → личинки насекомых → синица → ястреб
Г) личинки насекомых → сосна → синица → ястреб

17. Определите, какое животное надо включить в пищевую цепь: **злаки → ? → уж → коршун**
А) лягушка Б) ёж В) мышь Г) жаворонок

18. В процессе круговорота веществ в биосфере редуценты
А) участвуют в образовании органических веществ из неорганических
Б) используют солнечный свет для синтеза питательных веществ
В) разлагают органические остатки и используют заключенную в них энергию
Г) поглощают углекислый газ и кислород

19. Консументы в процессе круговорота веществ в биосфере
А) создают органические вещества из минеральных
Б) разлагают органические вещества до минеральных
В) разлагают минеральные вещества
Г) потребляют готовые органические вещества

20. Определите правильно составленную пищевую цепь
А) чайка → окунь → мальки рыб → водоросли
Б) водоросли → чайка → окунь → мальки рыб
В) мальки рыб → водоросли → окунь → чайка
Г) водоросли → мальки рыб → окунь → чайка

21. На основе анализа текста постройте пищевую цепь, состоящую из организмов, упоминаемых в тексте.

Отрывок из сказки «***Лягушка – царевна****»*

«Указала Баба-Яга, где растет этот дуб. Иван-царевич дошел до него и не знает, что ему делать, как сундук достать. Он и так и эдак пробовал его раскачать, нет, не поддается дуб.
Вдруг откуда  ни возьмись, прибежал медведь и выворотил дерево с корнем, сундук упал и разбился вдребезги. Из сундука выскочил заяц и во всю прыть бежать пустился.
Глядь – а за ним уж волк гонится, нагнал, ухватил и в клочки разорвал.
Тут вылетела из зайца утка и поднялась высоко-высоко. А за ней сокол кинулся, как ударит ее, так из утки яйцо выпало прямо в синее море. Иван-царевич при  такой беде сел на берегу и залился горькими слезами …»

Задание 3. Прочитать параграф 45(Пасечник)