|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |   |  Темы уроков и домашние задания по дистанционному обучению учащихся учителя родного языка и литературы МКОУ «СОШ №1» Магомедовой Патимат Омаровны. 12.05.2020г. – 16.05.2020г.  |  |
| Урок № | класс |  ВТОРНИК 12.05.20г. |  |
| 6-й | 5е – р\я | Глагол и его значение. | &44. Упр-298. |
| 7-й | 10а –р-я. | Причастие.  | &30. Упр- 123. |
|  1-й | 7д – р\я | Междометие. | & 73. Упр – 346. |
|  2-й | 7г – р\я | Междометие. | & 73. Упр- 346. |
| 3-й | 7в – р\я | Междометие. | & 73. Упр -346. |
| Урок № |  класс |  СРЕДА. 13.05.2020г. |  |
|  1-й | 6е – р\я | Глагол. | Упр 142. |
| 2-й |  7а – р\л | М.Хуршилов «Сулак свидетель». 2-я часть.  | Выр чт. Стр-203-213. |
|  3-й |  7б – р\л | М.Хуршилов «Сулак свидетель». 2-я часть. | Выр чт. Стр- 203- 213. |
| 4-й | 6ж – р\л | Г.Багандов «Поднимутся весной». | Выр чт. Стр -173. |
|  6-й | 7д – р\л. | М.Хуршилов. «Сулак свидетель». 2-я часть. | Выр чт. Стр- 203- 213. |
| Урок № | класс |  ЧЕТВЕРГ 14.05.2020г. |  |
| 1-й | 8в – р\л | И.Гасанов «Танец Имрана». | Выр чт. Стр-254. |
| 2-й | 7д – р\л | Понятие о романе. | Пересказ. Стр – 214. |
| 3-й | 7г – р\л | М. Хуршилов «Сулак свидетель». 2-я часть. | Выр чт. Стр- 203-213. |
| 4-й | 7б – р\л | Понятие о романе. |  Пересказ. Стр-214. |
| 6-й | 8г – р\л | И.Гасанов «Танец Имрана».  | Выр чт. Стр- 254. |
| Урок № | класс |  ПЯТНИЦА 15.05.2020г. |  |
| 1-й | 7в – р\л | М.Хуршилов «Сулак свидетель». 2-я часть. | Выр чт. Стр 203-213. |
| 2-й | 7а – р\я | Междометие. | & 73. Упр 346. |
| 3-й | 7г – р\л | Понятие о романе. | Пересказ. Стр – 214. |
| 4-й | 8г – р\я | Прямая речь.  | &44. Упр- 121. |
| Урок № | класс |  СУББОТА. 16.05.2020г. |  |
| 1-й | 6ж – р\л | М.Гамидов «Конь с блыми ножками». | Выр чт . стр-174. |
| 2-й | 6е – р\л | М.Гамидов «Конь с белыми ножками». | Выр чт. Стр- 174. |
| 3-й | 7в – р\л | Понятие о романе. | Выр чт. Стр-214. |
| 4-й | 8в – р\л | Г.Юсупов «Слезы». | Выр чт. Стр-260. |
| 6-й | 8г – р\л. | Г.Юсупов «Слезы». | Выр чт. Стр-260. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |