**8 класс**

**Тема : « Неравенства с одной переменной и их системы» с 12 -15 мая.**

**1.Числовые промежутки.**

**2.Проверочная работа.**

**3.Решениие систем неравенств.**

**4.Контрольнаяная работа.(Степень с целым поазателем)**

**5.Повторить темы: Понятие площади и объемов.(выучить все формулы)**

**Видио-урок на тему : «Решение систем неравенств»**

**Ссылка на видио-урок:**

**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4951770096185191780&text=видеоурок%20решение%20систем%20неравенств%20с%20одной%20переменной%208%20класс%20макарычев&path=wizard&parent-reqid=1588947029488783-27606004648762148500299-production-app-host-vla-web-yp-102&redircnt=1588947034.1**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5655414202114873722&text=видеоурок%20по%20алгебре%208%20класс%20на%20тему%20свойства%20числовых%20неравенств&path=wizard&parent-reqid=1585299657926041-235719218808780095600144-man1-3568&redircnt=1585299663.1>

**Контрольная работа № 8 по теме «Решение систем неравенств»**

**1 вариант.**

1.Решить системы неравенств:

а)$\left\{\begin{array}{c}х>4,\\х\leq 7;\end{array}\right.$ б)$\left\{\begin{array}{c}2-3х<4х-12,\\7+3х\geq 2х+10;\end{array}\right.$ в)$\left\{\begin{array}{c}3х+8>5х-1,\\-\frac{х}{3}<-1.\end{array}\right.$

2.Найти целые решения системы неравенств:

$$\left\{\begin{array}{c}8-2х<3\left(х-2\right),\\6-\frac{х-1}{2}\geq х.\end{array}\right.$$

3.Решить неравенство:

а)-9<3х≤18; б) -6<-2х<10.

4.При каких значениях переменной имеет смысл выражение:

2$\sqrt{9-зх}$-$\sqrt{2х-4.}$

5.При каких значениях *а* оба уравнения х2=*а*+4 и х2=5-3*а* имеют корни?

**2 вариант.**

1.Решить системы неравенств:

а)$\left\{\begin{array}{c}х\leq 3,\\х>2;\end{array}\right.$ б)$\left\{\begin{array}{c}3х+12>4х-1,\\7-2х\leq 10-3х;\end{array}\right.$ в)$\left\{\begin{array}{c}2х-9>6х+1,\\-\frac{х}{2}<2.\end{array}\right.$

2.Найти целые решения системы неравенств:

$$\left\{\begin{array}{c}14-4х\geq 3(2-х),\\3,5+\frac{х+1}{4}\leq 2х.\end{array}\right.$$

3.Решить неравенство:

а)-4<-4х≤24; б) -12<2х<14.

4.При каких значениях переменной имеет смысл выражение:

2$\sqrt{5х+2}$+3$\sqrt{7-х.}$

5.При каких значениях *а* оба уравнения х2=*а*-7 и х2=3-2*а* не имеют корней?

**Контрольная работа по теме «Степень с целым показателем».**

Уровень I.

№**1.** Вычислите:

●**А)**  **●** **Б)**  **●В)** 

№**2.** Упростите выражение:

●**А)** **●Б)** 

№**3.** Представьте в стандартном виде:

210000000

№**4.** Упростите выражение:

**А)**

**Б)** 

Уровень II

№**1.** Вычислите:

●**А)**  **●Б)**  **●В)**  **Г)** 

№**2.** Упростите выражение:

●**А)** **●Б)**  **В)**

№**3.** Представьте в стандартном виде:

●**А)** 48000000 **●Б)** 0,000025

№**4.** Упростите выражение:

●**А)** **●Б)** 

№**5.\*** Упростите выражение:



Уровень III

№**1.** Вычислите:**○А)**  **○Б)**  **○В)**  **Г)** 

№**2.** Упростите выражение:

○**А)** **○Б)**  **В)**

 **6 класс с 12.05-15.05.2020год**

**Тема общая: «Решение уравнений»**

**1.Параллельные и перпендикулярные прямые.**

**2.Проверочная работа.**

**3.Графики. (видио-урок)**

**4.Контрольная работа.**

**5.Вопросы и задачи на повторение.**

**https://yandex.ru/video/search?text=Графики%206класс%20видио-урок&from=tabbar .( ссылка на видио-урок)**

**Проверочная работа: “Решение уравнений и решение задач, на составление уравнений”**

**Вариант 1**

1. Упростить выражение

6(3a-b)-2(a-3b)

2. Решить уравнение

а)8y=-62,4+5y; б)10-2(3x+5)=4(x-2)

3.Найти корень уравнения



4. В одной бочке в 3 раза больше бензина, чем в другой.

5. В трех ящиках лежит 75 кг апельсинов. Во втором ящике апельсинов в 4 раза больше, чем в первом, а в третьем – на 3 кг меньше, чем в первом. Сколько килограммов апельсинов лежит в первом ящике?

**Проверочная работа: “Решение уравнений и решение задач, на составление уравнений”**

**Вариант 2**

1.Упростить выражение

5(4x-y)-3(y+2x)

2. Решить уравнение

a) 7a=41,6+3a; б) 7(x-5)+1=2-3(2x-1)

3.Найти корень уравнения



4. В одном зале кинотеатра в 2 раза больше зрителей, чем в другом. Если из первого зала уйдут 37 человек, а во второй придут 50, то зрителей в обоих залах будет поровну. Сколько зрителей в каждом зале?

5. Три брата собрали 88 кг яблок. Старший брат собрал 3 раза больше, чем младший, а средний - на 13 кг больше, чем младший. Сколько килограммов яблок собрал младший брат?

 **Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса:**

**Все задания части 1** оцениваются в 1 балл. В №1 за каждое верно решенный пример, выставляется 1 балл. Мак. сумма – 5б.

**Все задания части 2** учащиеся оформляют с подробным решением. Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла. В части 2,в заданиях № 8.9,10 необходимо кроме решения записать ответ.

**Шкала перевода баллов в отметки**

0-8 баллов – «2»

9-12 баллов – «3»

13-16 баллов – «4»

17-18 баллов– «5»

 **Вариант 1**

**Часть 1**

1.Вычислить.

1. $-1\frac{4}{5}∙(-15) $ 2) -1,95 – 8,68 3) –7 – (– 4) + 3

4) $-2,16 :\frac{3}{50}$5) $1\frac{1}{8}-3\frac{5}{6}$

2. **Сколько** целых чисел расположено на координатной прямой между числами –16 и 17 ?

3.Девочка прочитала 28 страниц, что составило 35% всей книги. Сколько страниц в книге?

4. Раскрыть скобки, привести подобные.

 3(4х+5) – (21 + 12х)

5. Найти неизвестный член пропорции.$\frac{7,2}{1,44}=\frac{х}{2.88}$

6. Решить уравнение. 4х – 2,55 = -2х + 1, 05

**Часть 2**

7. Выполните действия: $ 5-\left(2,8-\frac{3}{7} :\frac{9}{14}\right)·1,5 $

8. Постройте на координатной плоскости

а) точкиM, F, E, K, если M(-3; 0), F(4; 6), E(0; -4); K(-3; 5).

б) Определите координату точки пересечения **прямых**MF иKE.

9.Масса одного из контейнеров с раствором в 3 раза меньше другого.Когда впервый контейнер долили17л раствора, а из второго отлили 13л, то масса обеих контейнеров стала равной. Определите массу каждого контейнера.

10. Дедушка поехал на рыбалку сначала на катере «Волна». Сначала он шел 2 ч по течению реки Опава, а потом 3 ч против течения этой же реки. Сколько километров проплыл дедушка за всю поездку. Данные, необходимые для решения задачи, приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | Скорость (км\ч) |
| Теплоход «Витязь»  | 25 |
| Катер «Волна» | 17 |
| Река Лушка | 2 |
| Река Опава | 4 |