**11 класс: Тема: «Подготовка к ЕГЕ» с 12.05.-15.05.2020г**

Проити по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=-9vj5CwtFIQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=3vR27xG0pcI>

**1. Понятие о дифференциальных уравнениях.Производная.**

**2.Первообразная и интеграл.**

**3.Контрольная работа в форме ЕГЭ.**

**4.Повторение.(Объемы и повехности тел вращения).(видио урок)**

**5.Тест.**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1404388180678499784&text=видио%20урокпо%20геометрии%2011%20класс%20погорелов%20тела%20вращения&path=wizard&parent-reqid=1585298134439513-1436021475964755230300184-man1-3769&redircnt=1585298142.1>

Ссылка на ДЕМО вариант (база): разбор всех заданий

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18175539347564203939&text=Видеоурок%3Aподготовка%20е%20егэ%20математика%20демо%20вариант%20база&path=wizard&parent-reqid=1588945748372402-1393777342793689120900204-production-app-host-sas-web-yp-50&redircnt=1588945759.1

**Тест по теме: «Тела вращения»**

**Вариант 1.**

**1.** Какое тело вращения имеет 2 основания?

а) конус б) шар в) цилиндр

**2.** Какое тело вращения имеет в сечении треугольник?

а) конус б) шар в) цилиндр

**3.** Какое тело вращения не имеет образующей?

а) конус б) шар в) цилиндр.

**4.** Какая фигура является осевым сечением усеченного конуса?

а) круг б) треугольник в) трапеция.

**5.** Какая фигура является сечением шара?

а) прямоугольник б) круг в) ромб.

**6.** Какой элемент, не принадлежит цилиндру?

а) образующая б) апофема в) радиус

**7.** Найдите радиус конуса, если его образующая 13 дм, а высота 12 дм.

а) 25 дм б) 5 дм в) дм.

**8.** Найдите образующую усеченного конуса, если его радиусы 5 см и 10 см, а высота 4 см

а) см б) 19 см в) 9 см.

**9.** Найти высоту цилиндра, если диагональ его осевое сечение 15 м, а радиус 5 м

а) м б) 10 м в) м

**10.** Найти площадь сечения шара, радиус которого 29 см, а плоскость сечения удалена от центра шара на 19 см

а) 551π см2 б) см2 в) 480π см2

**Тест по теме: «Тела вращения»**

**Вариант 2.**

**1.** Какое тело вращения имеет 1 основание?

а) конус б) шар в) цилиндр

**2.** Какое тело вращения имеет в сечении прямоугольник?

а) конус б) шар в) цилиндр.

**3.** Какое тело вращения не имеет высоты?

а) конус б) шар в) цилиндр.

**4.** Какая фигура является осевым сечением шара?

а) круг б) треугольник в) трапеция.

**5.** Какую фигуру можно вращать вокруг своей стороны, чтобы получить конус?

а) равносторонний б) остроугольный в) прямоугольный

треугольник треугольник треугольник

**6.** Какой элемент, не принадлежит конусу?

а) высота б) ось в) медиана

**7.** Найти образующую конуса, если его радиус 4см, а высота 3см.

а) 5см б) см в) 7см

**8.** Найдите высоту усеченного конуса, если радиусы его оснований равны 5см и 8см, а образующая 11см.

а) 24см б) 8см в) см

**9.** Найти диагональ осевого сечения цилиндра, если его радиус 6 дм, а высота 8 дм

а) 10 дм б) дм в) 14дм

**10.** Найти площадь сечения шара, радиус которого 39 см, а плоскость сечения удалена от центра шара на 11см

а) 1400π см2 б) см2 в) 140π см2Вариант 1

**Контрольная работа на тему: «Уравнения»**

Вариант 2

1. 4)**Выполнить тест на сайте ЯКласс**

**8 класс:**

**Тема : « Неравенства с одной переменной и их системы» с 12 -15 мая.**

**1.Числовые промежутки.**

**2.Проверочная работа.**

**3.Решениие систем неравенств.**

**4.Контрольнаяная работа.(Степень с целым поазателем)**

**5.Повторить темы: Понятие площади и объемов.(выучить все формулы)**

**Видио-урок на тему : «Решение систем неравенств»**

**Ссылка на видио-урок:**

**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4951770096185191780&text=видеоурок%20решение%20систем%20неравенств%20с%20одной%20переменной%208%20класс%20макарычев&path=wizard&parent-reqid=1588947029488783-27606004648762148500299-production-app-host-vla-web-yp-102&redircnt=1588947034.1**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5655414202114873722&text=видеоурок%20по%20алгебре%208%20класс%20на%20тему%20свойства%20числовых%20неравенств&path=wizard&parent-reqid=1585299657926041-235719218808780095600144-man1-3568&redircnt=1585299663.1>

**Контрольная работа № 8 по теме «Решение систем неравенств»**

**1 вариант.**

1.Решить системы неравенств:

а) б) в)

2.Найти целые решения системы неравенств:

3.Решить неравенство:

а)-9<3х≤18; б) -6<-2х<10.

4.При каких значениях переменной имеет смысл выражение:

2-

5.При каких значениях *а* оба уравнения х2=*а*+4 и х2=5-3*а* имеют корни?

**2 вариант.**

1.Решить системы неравенств:

а) б) в)

2.Найти целые решения системы неравенств:

3.Решить неравенство:

а)-4<-4х≤24; б) -12<2х<14.

4.При каких значениях переменной имеет смысл выражение:

2+3

5.При каких значениях *а* оба уравнения х2=*а*-7 и х2=3-2*а* не имеют корней?

**Контрольная работа по теме «Степень с целым показателем».**

Уровень I.

№**1.** Вычислите:

●**А)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_1.png **●** **Б)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_2.png **●В)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_3.png

№**2.** Упростите выражение:

●**А)**https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_4.png **●Б)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_5.png

№**3.** Представьте в стандартном виде:

210000000

№**4.** Упростите выражение:

**А)**https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_6.png

**Б)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_7.png

Уровень II

№**1.** Вычислите:

●**А)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_8.png **●Б)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_9.png **●В)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_10.png **Г)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_11.png

№**2.** Упростите выражение:

●**А)**https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_12.png **●Б)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_13.png **В)**https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_14.png

№**3.** Представьте в стандартном виде:

●**А)** 48000000 **●Б)** 0,000025

№**4.** Упростите выражение:

●**А)**https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_15.png **●Б)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_16.png

№**5.\*** Упростите выражение:

https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_17.png

Уровень III

№**1.** Вычислите:**○А)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_18.png **○Б)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_19.png **○В)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_20.png **Г)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_21.png

№**2.** Упростите выражение:

○**А)**https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_22.png **○Б)** https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_23.png **В)**https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/01/s_5c02a0b349c33/1014342_24.png

**7 класс: с 12.05-15.05.2020 год**

**Тема: « Возведение двучлена в степень»**

**1.Повторение(решение примеров)**

**2.Проверочная работа.**

**3.Системы линейных уравнений..**

**4.Понятие площади и объема геометрических фигур.**

**5. Тест.(** выполнить тест на сайте ЯКласс)

[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2553861626001760659&text=видеоурок%207%20класс%20алгебра%20формулы%20сокращенного%20умножения&path=wizard&parent-reqid=1585307967790829-812013045505774910600145-man1-4555&redircnt=1585307978.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2553861626001760659&text=видеоурок%207%20класс%20алгебра%20формулы%20сокращенного%20умножения&path=wizard&parent-reqid=1585307967790829-812013045505774910600145-man1-4555&redircnt=1585307978.1)**( ссылка на урок) ИТОГОВАЯ**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ В 7 КЛАССЕ**

**ВАРИАНТ I**

**1. Найти значение выражения:**

-2,3+

-+0,6.

**2. Решите уравнения.**

А). 7 – 3 (*х* – 1) = 2*х*.

Б). 6 (2*х* + 0,5) = 8*х* – (3*х* + 4).

**3.Упростите выражение.**

*а*5 ∙ (*а*5)2.



**4.Представьте в виде многочлена .**

**А). –4*х*3 (*х*2 – 3*х* + 2).**

**Б). (1 – *х*) (2*у* + *х*).**

**В). (5*с* – 4)2.**

5**.Вынесите общий множитель за скобки .**

А). 16*а*4 – 4*а*3 + 8*а*2.

Б). 7 (*х* – 2) – *х* (*х* – 2).

**4. Решите задачи на проценты:**

а). За день рабочий должен сделать 180 деталей. До обеда он сделал 70% нормы. Сколько деталей он сделал до обеда?

б) В школьном туристическом слёте приняли участие 35% всех учащихся школы, это 224 ученика. Сколько учеников в школе?

в) После снижения цен на 20 % килограмм груш стал стоить 36 р. Сколько стоил килограмм груш до снижения цен?

**Контрольная работа - 7класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Обязательная часть | 7-9 заданий | 9 заданий | 9 заданий |
| Дополнительная часть |  | 1 задание | 2 задания |
| За верно выполненное задание 12\* ученик получает дополнительную отметку | | | |

**Вариант I**

Вынесите общий множитель за скобки (1–2).

1. 3*а*3*b* – 12*a*2*b* + 6*ab*.

2. *х* (*х* – 1) + 2 (*х* – 1).

Разложите на множители (3–5).

3. *ху* + 3*у* + *xz* + 3*z*.

4. 25 – *с*2.

5. *аb2* – 2*abc* + *ac2*.

6. Сократите дробь .

7. Выполните действия: (*а* – 2) (*а* + 2) – *а* (*а* – 1).

Решите уравнение (8–9).

8. (2*х* + 8)2 = 0.

9. *х*2 – 4*х* = 0.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Представьте (*а + b*) (*a – b*) (*a*2 + *b*2) в виде многочлена.

11. Упростите выражение:

*с* (*с –* 2) (*с +* 2) – (*с* – 1) (*с*2 + *с* + 1).

12\*. Разложите на множители:

2*х* + 2*у* *– х*2 – 2*ху* – *у*2.

**Вариант II**

Вынесите общий множитель за скобки (1–2).

1. 16*а*4 – 4*а*3 + 8*а*2.

2. 7 (*х* – 2) – *х* (*х* – 2).

Разложите на множители (3–5).

3. 5*а* – *аb* + 5*c* – *cb*.

4. 9*а*2 – *с*2.

5. 2*b*2 – 12*bc* + 18*c*2.

6. Сократите дробь .

7. Выполните действия: 2*с* (*с* – *b*) – (*c* – 3) (*c* + 3).

Решите уравнение (8–9).

8. (*х* – 1) (2*х* + 6) = 0.

9. *х*2 – 16 = 0.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Представьте (*а + b*)2 – (*a*2 – *b*2) в виде произведения.

11. Разложите на множители: *а*4*b* + *ab*4.

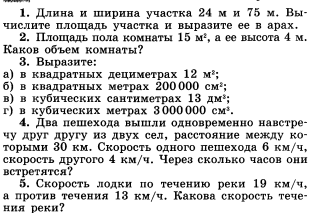
12\*. Решите уравнение (1 – 3*х*)2 + 3*х* – 1 =

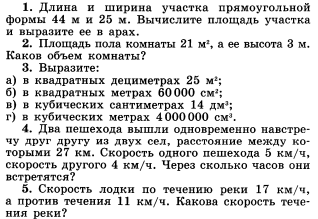
**Ссылка на видио-урок по геометрии:**

**0https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=к-р%20по%20геометрии%20понятие%20площади%20и%20объема**

К/Р по геометрии.

Вариант 1 Вариант 2





**6 класс с 12.05-15.05.2020год**

**Тема общая: «Решение уравнений»**

**1.Параллельные и перпендикулярные прямые.**

**2.Проверочная работа.**

**3.Графики. (видио-урок)**

**4.Контрольная работа.**

**5.Вопросы и задачи на повторение.**

**https://yandex.ru/video/search?text=Графики%206класс%20видио-урок&from=tabbar .( ссылка на видио-урок)**

**Проверочная работа: “Решение уравнений и решение задач, на составление уравнений”**

**Вариант 1**

1. Упростить выражение

6(3a-b)-2(a-3b)

2. Решить уравнение

а)8y=-62,4+5y; б)10-2(3x+5)=4(x-2)

3.Найти корень уравнения



4. В одной бочке в 3 раза больше бензина, чем в другой.

5. В трех ящиках лежит 75 кг апельсинов. Во втором ящике апельсинов в 4 раза больше, чем в первом, а в третьем – на 3 кг меньше, чем в первом. Сколько килограммов апельсинов лежит в первом ящике?

**Проверочная работа: “Решение уравнений и решение задач, на составление уравнений”**

**Вариант 2**

1.Упростить выражение

5(4x-y)-3(y+2x)

2. Решить уравнение

a) 7a=41,6+3a; б) 7(x-5)+1=2-3(2x-1)

3.Найти корень уравнения



4. В одном зале кинотеатра в 2 раза больше зрителей, чем в другом. Если из первого зала уйдут 37 человек, а во второй придут 50, то зрителей в обоих залах будет поровну. Сколько зрителей в каждом зале?

5. Три брата собрали 88 кг яблок. Старший брат собрал 3 раза больше, чем младший, а средний - на 13 кг больше, чем младший. Сколько килограммов яблок собрал младший брат?

**Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса:**

**Все задания части 1** оцениваются в 1 балл. В №1 за каждое верно решенный пример, выставляется 1 балл. Мак. сумма – 5б.

**Все задания части 2** учащиеся оформляют с подробным решением. Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла. В части 2,в заданиях № 8.9,10 необходимо кроме решения записать ответ.

**Шкала перевода баллов в отметки**

0-8 баллов – «2»

9-12 баллов – «3»

13-16 баллов – «4»

17-18 баллов– «5»

**Вариант 1**

**Часть 1**

1.Вычислить.

1. 2) -1,95 – 8,68 3) –7 – (– 4) + 3

4) 5)

2. **Сколько** целых чисел расположено на координатной прямой между числами –16 и 17 ?

3.Девочка прочитала 28 страниц, что составило 35% всей книги. Сколько страниц в книге?

4. Раскрыть скобки, привести подобные.

3(4х+5) – (21 + 12х)

5. Найти неизвестный член пропорции.

6. Решить уравнение. 4х – 2,55 = -2х + 1, 05

**Часть 2**

7. Выполните действия:

8. Постройте на координатной плоскости

а) точкиM, F, E, K, если M(-3; 0), F(4; 6), E(0; -4); K(-3; 5).

б) Определите координату точки пересечения **прямых**MF иKE.

9.Масса одного из контейнеров с раствором в 3 раза меньше другого.Когда впервый контейнер долили17л раствора, а из второго отлили 13л, то масса обеих контейнеров стала равной. Определите массу каждого контейнера.

10. Дедушка поехал на рыбалку сначала на катере «Волна». Сначала он шел 2 ч по течению реки Опава, а потом 3 ч против течения этой же реки. Сколько километров проплыл дедушка за всю поездку. Данные, необходимые для решения задачи, приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | Скорость (км\ч) |
| Теплоход «Витязь» | 25 |
| Катер «Волна» | 17 |
| Река Лушка | 2 |
| Река Опава | 4 |