**5 класс математика с 12.05-15.05.2020год.**

1.[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15992849450244006043&text=«Сокращение+дроби»+видео+урокъ](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15992849450244006043&text=)

 [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16284442547949298083&reqid=1585298133026481-1170740143650722371000111-vla1-2392-V&suggest\_reqid=422719845148172254281619086925824&text=повторение пройденного материала»+5+класс+видео](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16284442547949298083&reqid=1585298133026481-1170740143650722371000111-vla1-2392-V&suggest_reqid=422719845148172254281619086925824&text=повторение%20пройденного%20материала)

2.выполнить тест на сайте ЯКласс

**12 мая**

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п.4.19.)
2. Домашнее задание №1013,1014,1015

**13 мая**

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п.4.19.)
2. Домашнее задание №1027,1028

**14 мая**

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п.4.19.)
2. Домашнее задание №1037,1040

**15 мая**

1. Пройти теорию (Повторение главы 4 п.4.9-п.4.19.)
2. Домашнее задание №1053

 ***6 класс***

 Математика с 12.05.-15.05.2020год

**Тема общая: «Решение уравнений»**

**1.Параллельные и перпендикулярные прямые.**

**2.Проверочная работа.**

**3.Графики. (видио-урок)**

**4.Контрольная работа.**

**5.Вопросы и задачи на повторение.**

**https://yandex.ru/video/search?text=Графики%206класс%20видио-урок&from=tabbar .( ссылка на видио-урок)**

**Проверочная работа: “Решение уравнений и решение задач, на составление уравнений”**

**Вариант 1**

1. Упростить выражение

6(3a-b)-2(a-3b)

2. Решить уравнение

а)8y=-62,4+5y; б)10-2(3x+5)=4(x-2)

3.Найти корень уравнения



4. В одной бочке в 3 раза больше бензина, чем в другой.

5. В трех ящиках лежит 75 кг апельсинов. Во втором ящике апельсинов в 4 раза больше, чем в первом, а в третьем – на 3 кг меньше, чем в первом. Сколько килограммов апельсинов лежит в первом ящике?

**Проверочная работа: “Решение уравнений и решение задач, на составление уравнений”**

**Вариант 2**

1.Упростить выражение

5(4x-y)-3(y+2x)

2. Решить уравнение

a) 7a=41,6+3a; б) 7(x-5)+1=2-3(2x-1)

3.Найти корень уравнения



4. В одном зале кинотеатра в 2 раза больше зрителей, чем в другом. Если из первого зала уйдут 37 человек, а во второй придут 50, то зрителей в обоих залах будет поровну. Сколько зрителей в каждом зале?

5. Три брата собрали 88 кг яблок. Старший брат собрал 3 раза больше, чем младший, а средний - на 13 кг больше, чем младший. Сколько килограммов яблок собрал младший брат?

 **Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса:**

**Все задания части 1** оцениваются в 1 балл. В №1 за каждое верно решенный пример, выставляется 1 балл. Мак. сумма – 5б.

**Все задания части 2** учащиеся оформляют с подробным решением. Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла. В части 2,в заданиях № 8.9,10 необходимо кроме решения записать ответ.

**Шкала перевода баллов в отметки**

0-8 баллов – «2»

9-12 баллов – «3»

13-16 баллов – «4»

17-18 баллов– «5»

 **Вариант 1**

**Часть 1**

1.Вычислить.

1. $-1\frac{4}{5}∙(-15) $ 2) -1,95 – 8,68 3) –7 – (– 4) + 3

4) $-2,16 :\frac{3}{50}$5) $1\frac{1}{8}-3\frac{5}{6}$

2. **Сколько** целых чисел расположено на координатной прямой между числами –16 и 17 ?

3.Девочка прочитала 28 страниц, что составило 35% всей книги. Сколько страниц в книге?

4. Раскрыть скобки, привести подобные.

 3(4х+5) – (21 + 12х)

5. Найти неизвестный член пропорции.$\frac{7,2}{1,44}=\frac{х}{2.88}$

6. Решить уравнение. 4х – 2,55 = -2х + 1, 05

**Часть 2**

7. Выполните действия: $ 5-\left(2,8-\frac{3}{7} :\frac{9}{14}\right)·1,5 $

8. Постройте на координатной плоскости

а) точкиM, F, E, K, если M(-3; 0), F(4; 6), E(0; -4); K(-3; 5).

б) Определите координату точки пересечения **прямых**MF иKE.

9.Масса одного из контейнеров с раствором в 3 раза меньше другого.Когда впервый контейнер долили17л раствора, а из второго отлили 13л, то масса обеих контейнеров стала равной. Определите массу каждого контейнера.

10. Дедушка поехал на рыбалку сначала на катере «Волна». Сначала он шел 2 ч по течению реки Опава, а потом 3 ч против течения этой же реки. Сколько километров проплыл дедушка за всю поездку. Данные, необходимые для решения задачи, приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | Скорость (км\ч) |
| Теплоход «Витязь»  | 25 |
| Катер «Волна» | 17 |
| Река Лушка | 2 |
| Река Опава | 4 |

 **7 класс: с 12.05-15.05.2020 год**

 **Тема: « Возведение двучлена в степень»**

**1.Повторение(решение примеров)**

**2.Проверочная работа.**

**3.Системы линейных уравнений..**

**4.Понятие площади и объема геометрических фигур.**

**5. Тест.(** выполнить тест на сайте ЯКласс)

[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2553861626001760659&text=видеоурок%207%20класс%20алгебра%20формулы%20сокращенного%20умножения&path=wizard&parent-reqid=1585307967790829-812013045505774910600145-man1-4555&redircnt=1585307978.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2553861626001760659&text=видеоурок%207%20класс%20алгебра%20формулы%20сокращенного%20умножения&path=wizard&parent-reqid=1585307967790829-812013045505774910600145-man1-4555&redircnt=1585307978.1)**( ссылка на урок) ИТОГОВАЯ**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ В 7 КЛАССЕ**

 **ВАРИАНТ I**

 **1. Найти значение выражения:**

 -2,3+

 -+0,6.

 **2. Решите уравнения.**

А). 7 – 3 (*х* – 1) = 2*х*.

Б). 6 (2*х* + 0,5) = 8*х* – (3*х* + 4).

 **3.Упростите выражение.**

 *а*5 ∙ (*а*5)2.

 

 **4.Представьте в виде многочлена .**

**А). –4*х*3 (*х*2 – 3*х* + 2).**

**Б). (1 – *х*) (2*у* + *х*).**

**В). (5*с* – 4)2.**

5**.Вынесите общий множитель за скобки .**

А). 16*а*4 – 4*а*3 + 8*а*2.

Б). 7 (*х* – 2) – *х* (*х* – 2).

 **4. Решите задачи на проценты:**

а). За день рабочий должен сделать 180 деталей. До обеда он сделал 70% нормы. Сколько деталей он сделал до обеда?

б) В школьном туристическом слёте приняли участие 35% всех учащихся школы, это 224 ученика. Сколько учеников в школе?

в) После снижения цен на 20 % килограмм груш стал стоить 36 р. Сколько стоил килограмм груш до снижения цен?

**Контрольная работа - 7класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Обязательная часть | 7-9 заданий | 9 заданий  | 9 заданий |
| Дополнительная часть |  | 1 задание | 2 задания |
| За верно выполненное задание 12\* ученик получает дополнительную отметку |

**Вариант I**

Вынесите общий множитель за скобки (1–2).

1. 3*а*3*b* – 12*a*2*b* + 6*ab*.

2. *х* (*х* – 1) + 2 (*х* – 1).

Разложите на множители (3–5).

3. *ху* + 3*у* + *xz* + 3*z*.

4. 25 – *с*2.

5. *аb2* – 2*abc* + *ac2*.

6. Сократите дробь .

7. Выполните действия: (*а* – 2) (*а* + 2) – *а* (*а* – 1).

Решите уравнение (8–9).

8. (2*х* + 8)2 = 0.

9. *х*2 – 4*х* = 0.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Представьте (*а + b*) (*a – b*) (*a*2 + *b*2) в виде многочлена.

11. Упростите выражение:

*с* (*с –* 2) (*с +* 2) – (*с* – 1) (*с*2 + *с* + 1).

12\*. Разложите на множители:

2*х* + 2*у* *– х*2 – 2*ху* – *у*2.

**Вариант II**

Вынесите общий множитель за скобки (1–2).

1. 16*а*4 – 4*а*3 + 8*а*2.

2. 7 (*х* – 2) – *х* (*х* – 2).

Разложите на множители (3–5).

3. 5*а* – *аb* + 5*c* – *cb*.

4. 9*а*2 – *с*2.

5. 2*b*2 – 12*bc* + 18*c*2.

6. Сократите дробь .

7. Выполните действия: 2*с* (*с* – *b*) – (*c* – 3) (*c* + 3).

Решите уравнение (8–9).

8. (*х* – 1) (2*х* + 6) = 0.

9. *х*2 – 16 = 0.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Представьте (*а + b*)2 – (*a*2 – *b*2) в виде произведения.

11. Разложите на множители: *а*4*b* + *ab*4.

12\*. Решите уравнение (1 – 3*х*)2 + 3*х* – 1 =

**Ссылка на видио-урок по геометрии:**

**0https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=к-р%20по%20геометрии%20понятие%20площади%20и%20объема**

 К/Р по геометрии.

 Вариант 1 Вариант 2



