11 класс в период с 27 апреля по 2 мая

**Тема 1:** Правила поведения в природной среде

Посмотреть видео по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7836858147699549734&text=правила%20поведения%20в%20природной%20среде%2011%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1587925739159020-621470497514433135600293-production-app-host-vla-web-yp-337&redircnt=1587925752.1>

**Вопрос 1**

Верно ли следующее утверждение?
Человек является частью природы.

**Варианты ответов**

* да
* нет

**Вопрос 2**

Верно ли следующее утверждение?
Природа окружает человека повсюду.

**Варианты ответов**

* да
* нет

**Вопрос 3**

Заходя в лес, куда нужно идти?

**Варианты ответов**

* напрямик куда нужно
* по тропинке
* через заросли
* в лес лучше не ходить

**Вопрос 4**

Перед тем как разжечь костёр, что нужно сделать?

**Варианты ответов**

* Убедится, что в выбранном вами месте можно разводить костёр.
* Собрать дрова.
* Расчистить место для костра.
* Устать.

**Вопрос 5**

Что относится к материалу для розжига?

**Варианты ответов**

* опилки
* скомканная бумага
* готовый покупной материал для розжига
* листья
* верхний слой земли

**Вопрос 6**

В качестве дров могут быть использованы ветки диаметром до ... в диаметре или более крупные поленья, расколотые топором на куски поменьше.

**Варианты ответов**

* 20 см
* 15 см
* 30 см
* 55 см

**Вопрос 7**

Вы уходите из леса, что нужно сделать с костром?

**Варианты ответов**

* Костёр должен быть тщательно засыпан землёй или залит водой до полного прекращения тления.
* Ничего.
* Дождаться кого-то, чтобы передать им заботу о костре
* Нужно накидать побольше дров, чтоб звери погрелись в лесу.

**Вопрос 8**

О чём идёт речь?
Оно может поранить лапы животных, а ещё оно может послужить причиной пожара в яркую солнечную погоду.
(ответ укажите в именительном падеже)

**Вопрос 9**

Почему нельзя трогать птичьи яйца в гнезде?

**Варианты ответов**

* Птица, учуяв посторонний запах, бросит гнездо.
* Из них не смогут вылупиться птенцы.
* Они заразные и вы заболеете.
* Это опасно, может напасть птица, кому эти яйца принадлежат.

**Вопрос 10**

Как называется самостоятельно вылетевший птенец?

 Тема 2: Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов

Посмотреть видео по ссылке:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=438055025538423326&from=tabbar&parent-reqid=1587925887174884-864123763365315755700299-production-app-host-sas-web-yp-207&text=Охрана+природы+и+рациональное+использование+природных+ресурсов>

1. **Компоненты природы и их свойства, которые используют или могут использовать в хозяйственной деятельности человека – это**

а-природные ресурсы б-природное условие в-природное явление

г-природная среда

1. **Установите соответствие между типом населения и их занятием**

1-степняки

2-поморы

3-таежники

А-рыба

Б-скотоводство

В-оленеводство

1. **Какая часть площади России занимает территория с благоприятными для проживания людей**

а-1/2 б- 1/3 в-1/4 г-1/5

1. **Какое место занимает Россия в мире по благоприятной для жизни населения**

а- 1 б- 2 в- 3 г-4 д-5

1. **Какой район России с мягкой зимой**

а-Кавказ б- Урал в-Москва г-Дальний Восток

1. **Выберите города, которые появились при освоении Севера**

а-Мурманск б- Сургут в-Барнаул г-Липитск д-Якутск е-Омск

ж-Нижний Новгород з-Анадырь

1. **Изучением природных предпосылок болезней и географических закономерностей распространения заболеваний занимается**

а-болезнеграфия б-нозогеография в-вирусография г-носография

1. **Наука о территориальной организации отдыха**

а-агрогеография б-медицинская география в-география комфорта

г-рекреационная география

1. **В каком году в Подмосковье была страшная жара и сушь**

а- 1972 б-1981 в-1927 г-1904

1. **Атмосферные вихри с очень низким давлением в центре – это**

а-ураган б-цунами в-смерч г-торнадо

1. **Что падало с неба на окраине Серпухова**

а-град б-живая рыба в-мусор г-кислотный дождь

1. **Что означает экзотический «золотой дождь»**

а-нефть б-град в-снег г-монеты

1. **Какой город на северном Сахалине был стёрт с лица земли**

а-Нефтегорск б-Нижний Новгород в-Нефтеюганск г-Нижневартовск

1. **Огромный поток воды, хлынувший на берег – это**

а-землятресение б-извержение лавы в-наводнение г-стихийное бедствие

1. **Какой пример является техногенной катастрофой**

а-Ченобыль б- Китай в-Япония г-Сахалин

1. **Что поможет уменьшить вероятность наводнений на реках**

а-водохранилища б-растрел грозовых туч в-развитие оползней г-вулканизм

1. **Установите соответствие между мерами защиты и их направлений**

1-технические

2-организационные

3-информационные

А-строительство плотин

Б-своевременное предупреждение

В-размещение населенных пунктов

Г-вывести из опасной зоны

Д-строительство дамб

Е-защитные сооружения

Ж-выбор направления хозяйственного использования

З-поможет снизить материальный ущерб

И-сейсмологические здания

К-избежать катастрофы

1. **Установите соответствие между природными ресурсами и их компонентами**

1-возобновимые

2-невозобновимые

3-неисчерпаемые

А-почвенные

Б-климатические

В-воздух

Г-минеральные

Д-вода

Е-биологические

Ж-земельные

З-качество воды

1. **Сколько в России создано заповедников**

а- 100 б-21 в-95 г-50

1. **Какой заповедник был первым**

а- Кроноцкий б-Астраханский в-Баргузинский г-Кивач

1. **«Марикультуры» - это**

а-орошение земель б-подводный огород в-выращивание риса

г-оленеводство

1. **Научная разработка представлений о природе будущего**

а- экспертиза б-мониторинг в-прогноз г-физико-географический прогноз