##  Биология 9 класс с 27 по 2 мая

# Урок 1.Экосистемная организация природы.

Задание 1.Посмотреть видеурок по ссылке:

<https://pokori-olimp.ru/%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B-%D0%BA%D0%BE_9b518a694.html>

Задание 2.Выполнить тест:

1. Что в биологии называют сообществом?
а) Все живые существа на одном участке проживания
б) Все растения и животные, находящиеся в тесной связи друг с другом
в) Круговорот веществ и энергии

2. Как одним словом можно назвать пруд со своим рельефом дна, составом воды и спроживающими в нем водными организмами?
а) Биоценоз
б)Экосистема
в)Сообщество

3. За счёт чего существует любая экосистема?
а)За счёт притока воды
б)За счёт притока энергии
в)За счёт хорошей микрофлоры почвы

4. Приведите пример автотрофов.
а)Цианобактерии
б)Птицы
в)Млекопитающие

5. Кто может превращать энергию солнечного света в органику?
а) Редуценты
б)Продуценты
в)Консументы

6. Приведите пример гетеротрофов.
а) Млекопитающие и птицы
б)Фотосинтезирующие растения
в)Цианобактерии
7. Приведите пример редуцентов.
а)Млекопитающие
б)Птицы и насекомые
в)Бактерии и грибы

8. Какова роль редуцентов в природе?
а)Возвращать в почву питательные вещества
б)Поглощать из почвы питательные вещества
в)Быть источником пищи для крупных животных

9. Как называется совокупность всех экосистем Земли?
а)Биохимия
б)Биоценоз
в)Биосфера

10. Отметьте, что не лежит в основе классификации экосистем?
а)Признаки растительных сообществ
б)Климат
в)Состав почвы

Задание 3. Изучить №44(Пасечник)

## Урок 2. Структура экосистем.

Задача 1.Посмотреть видеоурок по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=SxkkxLbzX9s>

Задача 2.Выполнить тест

Совокупность биогеоценозов земного шара –

а) биотоп

б) биосфера

в) ноосфера

г) биоценоз

Вид взаимоотношений, при которых организмы соревнуются за одни и те же ресурсы окружающей среды:

а) паразитизм

б) хищничество

в) конкуренция

г) симбиоз

Комплекс факторов неживой природы –

а) биоценоз

б) биотоп

в) экосистема

г) биогеоценоз

Экосистема, границы которой определены растительным сообществом –

а) биосфера

б) биотоп

в) биогеоценоз

г) ноосфера

Косным веществом биосферы является:

а) почва, ил

б) совокупность всех живых организмов

в) нефть, каменный уголь, торф, газ…

г) горные породы, сформированные в результате извержения вулканов

**2 часть: Тест соответствия.**

|  |
| --- |
| **Задание 1.** |
| **Примеры** | **Группы экологических факторов** |
| **1.** Хищник съедает жертву **2.** Паразиты, живущие в полостях тела жертвы**3.** Суточные колебания температуры **4.** Организация свалки бытовых отходов в лесу | **А.** Абиотические**Б.**Антропогенные |

**Поле для ответа к заданию 1:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обозначение буквенное** | **А** | **Б** |
| **Обозначение цифровое** |   |   |

|  |
| --- |
| **Задание 2.** |
| **Примеры** | **Тип биотического фактора среды** |
| **1.** Лиса съела зайца **2.** Сожительство рака-отшельника с актинией**3.**Самка комара сосёт кровь лошади**4.** Чесоточный клещ в кожных покровах человека | **А.**Хищничество**Б.** Симбиоз |

**Поле для ответа к заданию 2:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обозначение буквенное** | **А** | **Б** |
| **Обозначение цифровое** |   |   |

|  |
| --- |
| **Задание 3.** |
| **Примеры организмов** | **Компоненты экосистемы** |
| **1.**Зелёные растения**2.** Дождевые червиФотосинтезирующие бактерии**4.** Термиты | **А.** Продуценты**Б.** Редуценты |

**Поле для ответа к заданию 3:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обозначение буквенное** | **А** | **Б** |
| **Обозначение цифровое** |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| **Задание 4.** |
| **Примеры пищевой цепи** | **Тип пищевой цепи Тип пищевой цепи** |
| **1.**Осина – заяц – волк**2.** Клевер –корова –человек**3.** Листовой опад – дождевой червь – певчий дрозд**4.** Труп ежа – личинки мухи – ворон | **А.** Детритная цепь**Б.** Пастбищная цепь |

Задание 3.Прочитать №45(Пасечник)

##

##