|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | **Математика**  Тема: «Составная задача».  а) Работа по учебнику с.62 № 2, 4, (?) (письменно) и №1, 3 (устно)  б) Раздел: «Текстовые задачи.» Тема: «Анализ текста задачи — 2» на сайте Учи.ру.  в) Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11483766632078147644&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8+%D0%B2+%D0%B4%D0%B2%D0%B0+%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8  г) РЭШ - урок 50 (посмотреть видео) | **Литературное чтение**  «Русская народная сказка «Петух и собака.»  а) Работа по учебнику с. 54-57, пересказ сказки  б) Пройти по ссылке и прослушать аудиозапись:  https://yandex.ru/video/search?text=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0+%D0%B8+%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%85 | **Математика**  Тема: «Составная задача».  а) Работа по учебнику с.63 № 2, 3, 4 (письменно) и №1, (?) и на полях (устно) б) Раздел: «Текстовые задачи». Тема: «Простые задачи на разностное сравнение» на сайте Учи.ру  в) Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок:  <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8+%D0%B2+%D0%B4%D0%B2%D0%B0+%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8> | **Математика**  Тема: Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.  а) Работа по учебнику с.64-65 № 1, 2, 3 и примеры на полях (устно), №4, 5, 6, (?) (письменно) б) Раздел: «Сложение и вычитание до 20. Введение.» Тема: «Сложение: переход через 10» на сайте Учи.ру в) РЭШ - урок 52 (посмотреть видео) | Математика  Тема: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 2, □ + 3».  а) Работа по учебнику с.66 №1, 2, 4, (?) (письменно), № 3, 5 (устно)  б) Раздел: «Числа и счёт от 11 до 20.» Тема: «Десятки и единицы» на сайте Учи.ру  в) РЭШ - урок 53, 54 (посмотреть видео) |
| 2 | **Родной (русский язык**)  Тема: «Узнай сказку. Герои сказок.»  а) Пройти по ссылке и ответить на вопросы теста:  https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-skazkam-1-klass | **Русский язык**  Тема: «Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.  Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.»  а) Пройти теорию, выучить правило с.82  б) Работа по учебнику с.81-82, выполнить упражнения №1, 3, 4 (письменно), и №2 (устно)  в) Раздел: «Звуки и буквы». Тема: «Твёрдые и мягкие согласные звуки.» Выполнить задания на сайте Учи.ру.  г) РЭШ - урок 39 (посмотреть видео) | **Литературное чтение**  «Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка  планируемых достижений.»  а) Работа по учебнику с.58-59, перессказ  б) Пройти по ссылке и прослушать аудиозапись:  https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8C%20%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9 | **Литературное чтеие**  Тема: «Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева,  Т. Белозёрова, С. Маршака.»  а) Работа по учебнику с.64-67, выучить наизусть по выбору  б) Сайт РЭШ №49, 50 | **Физ-ра** |
| 3 | **Шахматы** | **Родной (русский язык)**  Тема: «Л,Пантелеев «Две лягушки.»  а) Пройти по ссылке и прослушать аудиозапись:  https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BB+%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B5%D0%B2+%D0%B4%D0%B2%D0%B5+%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC  б) Пересказ сказки | **Родной (русский язык)**  Тема: «Деление слов на слоги.»  а) РЭШ - урок 67, 68, 69  б) Раздел: «Слово и слог». Тема: «Считаем слоги в словах.» на сайте Учи.ру | **Русский язык**  Тема: «Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь.»  а) Работа по учебнику с.85-86, выполнить упражнения №8, 9 и проверь себя с.86 (письменно), и №10 (устно)  б) Раздел «Звуки и буквы» Тема «Буквы е,ё,ю,я. Двойная роль.» Выполнить задания на сайте Учи.ру.  в) Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок:  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12155137530807172933&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D0%A2%D0%B2%D1%91%D1%80%D0%B4%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BC%D1%8F%D0%B3%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD | **Окружающий мир**  Тема: «Зачем нужны поезда?»  а) Работа по учебнику с. 62-63  б) Работа по рабочей тетради (письменно) с. 42-43  в) Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок:  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11815549030945176610&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BC%20%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587148028861212-329540279747441175215720-prestable-app-host-sas-web-yp-14&redircnt=1587148036.1 |
| 4 | **Окружающий мир**  Тема : «Зачем нужны автомобили?»  а) Работа по учебнику с.60-61  б) Работа по рабочей тетради (письменно) с.41  в) Посмотреть видео на РЭШ -урок 29 | **ИЗО**  Тема: «Весенний цветок.»  а) Нарисовать рисунок по теме  б) Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=572378366172746097&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1587150349166394-1209681608068740137300248-production-app-host-sas-web-yp-192&redircnt=1587150359.1>  в) Просмотреть видео на сайте РЭШ урок №14 | **Русский язык**  Тема: « Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь.»  а) Пройти теорию, выучить правило с.83  б) Работа по учебнику с.83-84, выполнить упражнения №6, 7 (письменно) и №5 (устно)  в) Раздел «**Звуки и буквы**». Тема «Гласные и согласные звуки». Выполнить задания на сайте Учи.ру.  г) Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок:  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7180970951907544019&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D1%8F%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5+%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%B8%2C+%D0%B5%2C+%D1%91%2C+%D1%8E%2C+%D1%8C.+ | **Внеурочка** | **Музыка**  «Музыка в цирке.»  а) Просмотреть видео на сайте по ссылке  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1045685808543507037&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D1%86%D0%B8%D1%80%D0%BA%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1587151033918421-1358614703700370905600208-production-app-host-sas-web-yp-50&redircnt=1587151043.1 |
| 5 |  |  | **Физ-ра** |  | **Технология**  Тема: «Какие краски у весны? Изделие «Подснежник и тюльпан.»  б) Сделать аппликацию по теме  в) Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14439451457654282437&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0+%D0%B2+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%C2%AB%D0%9A%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8+%D1%83+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%3F+%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B5+%C2%AB%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA+%D0%B8+%D1%82%D1%8E%D0%BB%D1%8C%D0%BF%D0%B0%D0%BD.%C2%BB>+ |