Биология 8 класс в период с 20 по 25 апреля 2020г

Урок N3 Тема: Вкусовой и обонятельный анализаторы.

1: Пройти по ссылке и посмотреть видео урок:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10644031091568919343&text=видеоурок%20на%20тему%20Вкусовой%20и%20обонятельный%20анализаторы&path=wizard&parent-reqid=1586443998252040-315830046023029513900324-prestable-app-host-sas-web-yp-93&redircnt=1586444007.1>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=857361059088106670&text=видеоурок+на+тему+Вкусовой+и+обонятельный+анализаторы&path=wizard&parent-reqid=1586443998252040-315830046023029513900324-prestable-app-host-sas-web-yp-93&redircnt=1586444007.1>

2: Выполнить тест:

Тест 1. Кристаллы соли положили на сухую поверхность у корня языка. Какой вкус человек почувствует?

1. Соленый.
2. Горький.
3. Не почувствует вкуса.

Тест 2. Какой вкус лучше различает кончик языка?

1. Сладкий.
2. Горький.
3. Соленый.
4. Кислый.

Тест 3. Какой вкус лучше различают передние и боковые части языка?

1. Кислый.
2. Горький.
3. Соленый.
4. Сладкий.

Тест 4. Орган вкуса реагирует на вещества:

1. Твердые.
2. Растворенные.
3. Газообразные.
4. На вещества в любом агрегатном состоянии.

Тест 5. Вкусовая зона больших полушарий находится:

1. В теменных долях.
2. В затылочных долях.
3. На внутренней поверхности височных долей.
4. В височных долях, снаружи.

Тест 6. Обонятельная зона больших полушарий находится:

1. В теменных долях.
2. В затылочных долях.
3. На внутренней поверхности височных долей.
4. На внутренней и нижней поверхности больших полушарий.

Тест 7. Вкусовые рецепторные клетки находятся:

1. На поверхности языка.
2. На поверхности сосочков.
3. Внутри вкусовых почек.

Тест 8. Что необходимо для того, чтобы человек почувствовал запах вещества?

1. Чтобы оно было летучим.
2. Чтобы оно было летучим и растворимым в воде или жирах.

3:Творческая работа на тему: «: Вкусовой и обонятельный анализаторы». (Рисунок, сочинение, эссе).

Урок N4 Тема: Высшая нервная деятельность. Рефлексы.

1: Пройти по ссылке и посмотреть видео урок:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3563909723228418257&text=видеоурок+на+тему+%3A+Высшая+нервная+деятельность.+Рефлексы+8+класс>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3563909723228418257&text=видеоурок+на+тему+%3A+Высшая+нервная+деятельность.+Рефлексы+8+класс>

2: Выполнить тест:

**А1. Безусловные рефлексы человека и животных обеспечивают:**

1. приспособление организма к постоянным условиям среды,
2. приспособление организма к меняющемуся внешнему миру,
3. освоение организмом новых двигательных умений,
4. различение животными команд дрессировщика.

**А2. Центры условных рефлексов, в отличие от безусловных, расположены у человека в:**

1. коре больших полушарий,
2. продолговатом мозге,
3. мозжечке,
4. среднем мозге.

**А3. Реакция человека на зелёный цвет светофора– это рефлекс:**

1. врождённый,
2. приобретённый,
3. безусловный,
4. наследуемый.

**А4. Слюноотделение у человека при виде лимона – рефлекс:**

1. условный,
2. безусловный,
3. защитный,
4. ориентировочный.

**А5. Угасание условного рефлекса при неподкреплении его безусловным раздражителем – это:**

1. безусловное торможение,
2. условное торможение,
3. рассудочное действие,
4. осознанный поступок.

3:Творческая работа на тему: «Высшая нервная деятельность. Рефлексы». (Рисунок, сочинение, эссе).