**Поурочное планирование уроков русского языка и литературы**

**с 13.04.2020г. по 18.04.2020г.**

**Учитель – Якубова Барият Карамудиновна**

**1 смена**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |  |
| 1 |  | Русский язык 5А | Русский язык 5А | Русский язык 5А |  |  |
| 2 |  | Литература 5А | Литература 5А | Литература 5А |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  | Русс.яз. 9в |
| 4 |  | Русский язык 10Б |  | Русский язык 10Б | Русский язык 10Б | Русс.яз. 6в |
| 5 |  | Литература 10Б |  | Литература 10Б | Литература 10Б |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**10 класс**

1.Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Упр.337.

<https://www.sites.google.com/site/russkijazykk5sagzasagom/10-klass/casti-reci/souz-kak-sluzebnaa-cast-reci-souznye-slova-pravopisanie-souzov>

2. Правописание союзов §59-60. Проверочная работа . ЯКласс.

<https://www.sites.google.com/site/russkijazykk5sagzasagom/10-klass/casti-reci/souz-kak-sluzebnaa-cast-reci-souznye-slova-pravopisanie-souzov>

[Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов](https://www.sites.google.com/site/russkijazykk5sagzasagom/10-klass/casti-reci/souz-kak-sluzebnaa-cast-reci-souznye-slova-pravopisanie-souzov)

3. Правописание союзов §59-60. Проверочная работа .ЯКласс

Литература.

1.урок. .Партизанская война в романе.

(Анализ третьей части четвёртого тома романа Л. Н. Толстого «Война и мир»).

Отступление французской армии. (Анализ второй части четвёртого тома)

Д/з. Прочитать четвёртую часть четвёртого тома романа Л. Н. Толстого «Война и мир».

<http://www.hallenna.narod.ru/tolstoy_videourok.html>

2. урок. Простой народ как ведущая сила исторических событий и источник настоящих норм морали.

Ответить на вопросы:

- Как Л. Н. Толстой понимает слово «народ»?

— Как проявляет себя народ в войне 1805 года? Какие герои вам особенно запомнились?

— Отчего зависит нравственная оценка персонажа у Толстого?

— Какую роль сыграло партизанское движение в Отечественной войне 1812 года?

— Как понимаете слова Толстого «роевое начало»?

— Каким героям романа наиболее присущи черты русского национального характера?

— Почему «мысль народная» — любимая мысль Толстого в романе? В чем ее смысл?

Д/з. Прочитать эпилог романа Л. Н. Толстого «Война и мир».

3.урок. Эпилог романа «Война и мир». .

I. Зачем нужен в романе эпилог?

«Ежели люди порочные связаны между собой и составляют силу, то людям честным надо сделать только то же самое. Ведь как просто»

- Вспомните, какую жизнь Толстой считал настоящей? Жизнь в мире.

- Чем отличается мирная жизнь эпилога от мирной жизни т.2?

1) Толстой объединяет две любимые им семьи Болконских и Ростовых.

2) К какой мудрости пришел Пьер? (эпилог ч.1 гл.16)

3) Куда же и почему привело Пьера стремление к единению всех честных людей? (ч.1 гл.14)

-. Кто еще из героев романа сближается с народной жизнью, понимая его интересы и заботы?

Николай Ростов (гл. 7).

-Каковы политические взгляды Николая? (гл.14) На чьей стороне в споре Толстой? Как он это показывает?

Д/з. ответы на вопросы

**5 класс русский язык**

1. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного. Тест на «ЯКласс».

2. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Упр 581 РЭШ Урок №74

3. Прилагательные полные и краткие. Упр 590 РЭШ Урок №75

4. Прилагательные полные и краткие. Упр 592 РЭш Урок № 76

**5. Тест " Имя прилагательное " ЯКласс**

5. Морфологический разбор имени прилагательного. Упр 601 РЭШ Урок №77.

**Литература 5 класс**

1.Х.К Андерсен Слово о писателе. "Снежная королева", реальное и фантастическое в сказке. Кай и Герда. Д,З Прочитать сказку . Просмотреть фильм. РЭШ №48

2.В поисках Кая. Друзья и враги Герды. Внутренняя красота героини. Победа добра над злом. Д,З Дочитать отрывок . Посмотреть фильм. РЭШ №49

3. Вн/ чт Жорж Санд "О чем говорят цветы" Спор героев о прекрасном. Д,З Прочитать рассказ. РЭШ №50