**Поурочное планирование уроков русского языка и литературы**

**с 13.04.2020г. по 18.04.2020г. 1 смена**

**Учитель – Мугудинова Х.Т.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 1 |  |  | Русс.яз. 9а |  |  |  |
| 2 |  |  | Русс.яз. 11в |  | Русс.яз. 11в |  |
| 3 |  | Даг.лит. 11в | Русс.яз. 6в |  | Лит-ра 11в |  |
| 4 |  | Русс.яз9а | Лит-ра 9а |  | Русс.яз. 9а | Русс.яз. 11в |
| 5 |  | Лит-ра 9а |  |  | Лит-ра 9а | Лит-ра 11в |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**2 смена**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 1 | Русс.яз. 7в | Русс.яз. 7в | Русс.яз. 7в |  |  | Русс.яз. 7е |
| 2 | Лит-ра 7в |  | Лит-ра 7в |  |  | Русс.яз. 7в |
| 3 | Русс.яз. 7е | Русс.яз. 7е | Русс.яз. 7е |  | Русс.яз. 7е |  |
| 4 |  | Лит-ра 7е |  |  | Русс.яз. 7в |  |
| 5 |  |  |  |  |  | Лит-ра 7е |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**Русский язык 7 класс**

**1 урок**

Различение частицы «не» и приставки «не»(прочитать параграф 72, стр.176) РЭШ Урок 63. <https://www.youtube.com/watch?v=kApO52ZMNI8(Видеоурок> Различение частицы «не» и Приставки «не»)

**Д/З:** Упр.437, 438(частицу «не» заключите в прямоугольник, приставку «не»- обозначьте)

**2 урок**

 Различение частицы «не» и приставки «не» (продолжение)

Упр.440(устно), упр.441 (устно). РЭШ Урок 63. «Я КЛАСС»

Д/З: Упр.442, упр.443.

**3 урок.**

 Частица «ни», приставка «НИ»-, союз «ни… ни»(Изучить правило параграф 73, стр.179) РЭШ Урок 64 <https://www.youtube.com/watch?v=MMi1wG70YJ8(Видеоурок> Частица «ни», приставка «НИ»-, союз «ни… ни»)

Д/З:Упр.447, Упр.448

 **4 урок**.

 Частица «ни», приставка «НИ»-, союз «ни… ни»(продолжение)

РЭШ Урок 64. «Я КЛАСС**». Д/З:** Упр.449, Упр.450

**5 урок**

 Развитие речи. Сочинение – рассказ по данному сюжету(УПР.446)

**Комментарии:**

Перед нами не начало рассказа, а его сюжет, то есть ряд свя­занных между собой и последовательно развивающихся событий, составляющих содержание произведения. Наша задача - наполнить сюжет описаниями, диалогами, характеристиками, авторской оцен­кой описываемых действий и событий.

*Выбор заглавия, определение основной мысли рассказа.*

(Варианты: *«Обмен», «Подарок», «Цена свободы».*

Первый вариант подчеркивает главное событие рассказа, в результате которого снегирь получил свободу. Второй вари­ант имеет двойной смысл: подарок отца Вите - «замечательный ножик» и подарок Вити снегирю - свобода. Третий вариант на­зывает общий, философский смысл, который раскрывается в ос­новной мысли рассказа: как ни дорога какая-то вещь, свобода бесценна.)

**Д/З:** Написать сочинение – рассказ по данному сюжету.

Литература 7 класс

1. **Урок**

А.П.Платонов. Личность писателя. Рассказ «Юшка».Сострадание и уважение к человеку в рассказе А.П. Платонова «Юшка».

Посмотреть РЭШ УРОК 24. <https://www.youtube.com/watch?v=0olI80x8GmI> (послушать аудиокнигу к рассказу)

**Д/З: Прочитать рассказ и выполнить тест в тетрадях по литературе на оценку)**

**Тест**(по рассказу «Юшка»).

*1) Слова Б. Л. Пастернака: «Верю я, придет пора, силу подлости и злобы одолеет дух добра» – можно отнести:*

а) к Юшке;

б) Даше, дочери кузнеца;

в) детям.

*2) Юшка не разгневался на несправедливость прохожего, а только рассердился, потому что:*

а) был пуглив от природы;

б) был очень добр по природе;

в) притерпелся к человеческой жестокости.

*3) «Глаза же у него были белые, как у слепца, и в них всегда стояла влага, как не остывающие слезы». Это сказано:*

а) об Акимыче;

б) о кузнеце;

в) о Юшке.

*4) Автор:*

а) презирает Юшку за непротивление злу;

б) считает его нравственным человеком, так как он побеждает зло добром;

в) жалеет.

*5) Странность Юшки объясняется:*

а) его незащищенностью;

б) безотказностью;

в) безграничной добротой.

*6) «Без Юшки жить людям стало хуже», ибо:*

а) ушел добрый человек, терпеливый к слабостям других;

б) не на ком стало срывать зло и обиду;

в) это был человек, который брался за всякую работу.

*7) Юшка оставил после себя:*

а) память о своем трудолюбии;

б) девушку-сироту, которую он выучил;

в) память о своей безответственности.

*8) Жанр произведения:*

а) очерк;

б) повесть;

в) рассказ.

*9) Название произведения*

а) указывает на главного героя;

б) определяет его тематику;

в) имеет обобщающий смысл.

**2 урок**

**Ф.Абрамов и его рассказ «О чём плачут лошади».**

**Комментарии:**

(Автора беспокоит обнищание человеческой души, бывшей когда-то щедрой и широкой, делившейся со слабым последним куском хлеба)

Посмотреть РЭШ Урок 27.

[**https://www.youtube.com/watch?v=M4WsuEVS0Rk**](https://www.youtube.com/watch?v=M4WsuEVS0Rk)

[**https://www.youtube.com/watch?v=RF\_LWVx7OZI**](https://www.youtube.com/watch?v=RF_LWVx7OZI)

[**https://www.youtube.com/watch?v=HKQVc96tJnc**](https://www.youtube.com/watch?v=HKQVc96tJnc)

**Просмотреть видеоуроки по рассказу.**

**Д/З: прочитать рассказ ,вопросы и задания на стр.270**

Литература 11 класс.

1 урок. «Тихая лирика» и поэзия Н.Рубцова. 11 класс

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14459962652408257286&from=tabbar&parent-reqid=1586691648291771-585547279370408642300326-production-app-host-vla-web-yp-189&t>

Д/з. Интерпретация стихотворения Н.Рубцова. «Тихая моя родина»

2.урок. Поэзия И.Бродского. Читать по учебнику о творчестве Бродского.. Интерпретация стихотворения по вашему выбору.

3 урок. Правда о войне в повести В. Некрасова «В окопах Сталинграда»

Домашнее задание
1. Прочитать статью учебника о прозе военных лет.
2. Перечитать повесть В. Некрасова «В окопах Сталинграда».

**Русский язык 11 класс**

1. Трудные случаи правописания Н и НН в прилагательных и причастиях (Д.з. Упр.216.)
2. Трудные случаи правописания Н и НН в прилагательных и причастиях (Д.з. Упр.218.)
3. Трудные случаи правописания сложных прилагательных (Д.з. Упр 218)

**9 класс. Русский язык.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок №1.** Вечность и современность в стихах Б.Л.Пастернака о любви и природе. | Выразительное чтение стихотворений. Анализ стихотворений. Просмотреть урок по ссылке:<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%92%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B8+%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85+%D0%91.%D0%9B.%D0%9F%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0+%D0%BE+%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%B2%D0%B8+%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5.> |
| **Урок №2.**Раздумья о Родине в лирике А.Т.Твардовского. Проблемы и интонации стихотворений А.Т.Твардовского о войне. | Чтение рубрики «Поразмышляем над прочитанным» (с.235-236), выразительное чтение стихотворения А.Т.Твардовского «Я убит подо Ржевом…» Просмотреть видео по ссылке:<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15881203323383388490&from=tabbar&parent-reqid=1586712308645986-1750626016773532295100324-prestable-app-host-sas-web-yp-118&text=%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%90.%D0%A2.%D0%A2%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%C2%AB%D0%AF+%D1%83%D0%B1%D0%B8%D1%82+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BE+%D0%A0%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BC%E2%80%A6%C2%BB> |
| **Урок №3.**Вн.чт. Повесть Б.Васильева «А зори здесь тихие»  | Прочитать повесть Б.Васильева «А зори здесь тихие». Посмотреть фильм.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14704172727552078035&from=tabbar&parent-reqid=1586711843258328-406423026311968489600326-production-app-host-man-web-yp-295&text=%D0%B0+%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B8+%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8C+%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B5+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+1972> |

**Литература 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок №1.** Вечность и современность в стихах Б.Л.Пастернака о любви и природе. | Выразительное чтение стихотворений. Анализ стихотворений. Просмотреть урок по ссылке:<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%92%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B8+%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85+%D0%91.%D0%9B.%D0%9F%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0+%D0%BE+%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%B2%D0%B8+%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5.> |
| **Урок №2.**Раздумья о Родине в лирике А.Т.Твардовского. Проблемы и интонации стихотворений А.Т.Твардовского о войне. | Чтение рубрики «Поразмышляем над прочитанным» (с.235-236), выразительное чтение стихотворения А.Т.Твардовского «Я убит подо Ржевом…» Просмотреть видео по ссылке:<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15881203323383388490&from=tabbar&parent-reqid=1586712308645986-1750626016773532295100324-prestable-app-host-sas-web-yp-118&text=%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%90.%D0%A2.%D0%A2%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%C2%AB%D0%AF+%D1%83%D0%B1%D0%B8%D1%82+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BE+%D0%A0%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BC%E2%80%A6%C2%BB> |
| **Урок №3.**Вн.чт. Повесть Б.Васильева «А зори здесь тихие»  | Прочитать повесть Б.Васильева «А зори здесь тихие». Посмотреть фильм.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14704172727552078035&from=tabbar&parent-reqid=1586711843258328-406423026311968489600326-production-app-host-man-web-yp-295&text=%D0%B0+%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B8+%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8C+%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B5+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+1972> |