**Поурочное планирование уроков русского языка и литературы**

**с 13.04.2020г. по 18.04.2020г.**

**Учитель: Микаилова Атикат Сулеймановна**

 1 смена

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  | Суббота  |
| 1 | Русский яз. 9б |  |  | Русский яз 9 Б |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | Литература 9 Б |  |  |  |
| 5 |  | .  | Русския язык 9 Б |  |  |  |
| 6 |  | Литература 9Б |  | Литература 9 Б |  |  |

 2 смена

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  | Суббота  |
| 1 |  | Русский яз. 6 Д | Русский яз. 7 Г | Русский яз. 7Б | Русский яз. 7 Г |  |
| 2 | Русский яз. 6 Д | Русский яз. 6 Г | Русский яз. 7 Г | Русский яз. 6Г | Русский яз. 7 Г | Русский язык 6 Д |
| 3 | Литература 6Д | Русский язык 7 Б | Русский язык 6Д | Русский язык 6 Д |  | Русский язык 6 Д |
| 4 | Русский яз. 6 Г | Литература. 7 Б | Русский язык 6Г | Литература 6 Д | Русский язык 7 Б |  |
| 5 | Русский 7 Г | Русский 7 Г  | Литература 6 Г | Русский язык 7 Г | Русский яз. 6Г | Русский язык 6 Г |
| 6 | Русский язык 7 Б | Литература. 7 Г | Литература 6 Д | Литература 6 Г | Литература. 7 Б | Русский язык 7 Б |

**6 класс.**

1.Повторение изученного о глаголе. Упр 510. Проверочная работа в ЯКлассе.

2.Личные окончания глаголов

Читать параграф. Упр.514.

Выполнить задание в ЯКлассе.

3.Личные окончания глаголов

Читать параграф. Упр 516.

Выполнить задание в ЯКлассе.

4.Разноспрягаемые глаголы. Читать параграф. Выучить разноспрягаемые глаголы(слова)

**Упр.**524 ; выполнить задание в ЯКлассе.

**Разноспрягаемые глаголы**

**Разноспрягаемые глаголы** – это глаголы, которые имеют окончания разных спряжений. В русском языке всего 4 разноспрягаемых глагола: *есть, дать, хотеть, бежать*.

Глаголы *хотеть* и *бежать* являются разноспрягаемыми. Они спрягаются частью по первому, частью по второму спряжению:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицо** | **Единственное число** | **Множественное число** |
| 1-ое | я *хочу* | я *бегу* | мы *хотим* | мы *бежим* |
| 2-ое | ты *хочешь* | ты *бежишь* | вы *хотите* | вы *бежите* |
| 3-е | он *хочет* | он *бежит* | они *хотят* | они *бегут* |

По особому типу будут спрягаться глаголы *есть* и *дать* и образованные от них приставочные глаголы: *поесть, съесть, подать, создать* и так далее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицо** | **Единственное число** | **Множественное число** |
| 1-ое | я *ем* | я *дам* | мы *едим* | мы *дадим* |
| 2-ое | ты *ешь* | ты *дашь* | вы *едите* | вы *дадите* |
| 3-е | он *ест* | он *даст* | они *едят* | они *дадут* |

5-6.Урок развития речи.

Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением. Упр 518.

 [«Стёпа дрова колет».](https://vipgdz.com/6-klass/russkiy-yazyk/ladyzhenskaya/zadanie-517%22%20%5Ct%20%22_blank)

**Литература**

1.Гомер «Одиссея» . Читать ,знать содержание.

1.Ф.Шиллер «Перчатка». Проблемы благородства, достоинства и чести в балладе.

Читать, знать содержание.

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15631902051947063596&from=tabbar&parent-reqid=1586683977388293-1706080403689082491400158-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=видео+Ф.Шиллер+«Перчатка».+Проблемы+благородства%2C+достоинства+и+чести+в+балладе](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15631902051947063596&from=tabbar&parent-reqid=1586683977388293-1706080403689082491400158-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=видео+Ф.Шиллер+).

2. П. Мериме «Маттео Фальконе». Конфликт естественной жизни и цивилизованного общества в новелле.

Читать, знать содержание.

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8445753837744660031&from=tabbar&parent-reqid=1586684828480627-247852177030695571400360-production-app-host-man-web-yp-299&text=видео+П.+Мериме+«Маттео+Фальконе».+урок+6+класс](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8445753837744660031&from=tabbar&parent-reqid=1586684828480627-247852177030695571400360-production-app-host-man-web-yp-299&text=видео+П.+Мериме+)

**Русский язык 7 класс**

**1 урок**

Различение частицы «не» и приставки «не»(прочитать параграф 72, стр.176) РЭШ Урок 63. <https://www.youtube.com/watch?v=kApO52ZMNI8(Видеоурок> Различение частицы «не» и Приставки «не»)

**Д/З:** Упр.437, 438(частицу «не» заключите в прямоугольник, приставку «не»- обозначьте)

**2 урок**

 Различение частицы «не» и приставки «не» (продолжение)

Упр.440(устно), упр.441 (устно). РЭШ Урок 63. «Я КЛАСС»

Д/З: Упр.442, упр.443.

**3 урок.**

 Частица «ни», приставка «НИ»-, союз «ни… ни»(Изучить правило параграф 73, стр.179) РЭШ Урок 64 <https://www.youtube.com/watch?v=MMi1wG70YJ8(Видеоурок> Частица «ни», приставка «НИ»-, союз «ни… ни»)

Д/З:Упр.447, Упр.448

 **4 урок**.

 Частица «ни», приставка «НИ»-, союз «ни… ни»(продолжение)

РЭШ Урок 64. «Я КЛАСС**». Д/З:** Упр.449, Упр.450

**5 урок**

 Развитие речи. Сочинение – рассказ по данному сюжету(УПР.446)

**Комментарии:**

Перед нами не начало рассказа, а его сюжет, то есть ряд свя­занных между собой и последовательно развивающихся событий, составляющих содержание произведения. Наша задача - наполнить сюжет описаниями, диалогами, характеристиками, авторской оцен­кой описываемых действий и событий.

*Выбор заглавия, определение основной мысли рассказа.*

(Варианты: *«Обмен», «Подарок», «Цена свободы».*

Первый вариант подчеркивает главное событие рассказа, в результате которого снегирь получил свободу. Второй вари­ант имеет двойной смысл: подарок отца Вите - «замечательный ножик» и подарок Вити снегирю - свобода. Третий вариант на­зывает общий, философский смысл, который раскрывается в ос­новной мысли рассказа: как ни дорога какая-то вещь, свобода бесценна.)

**Д/З:** Написать сочинение – рассказ по данному сюжету.

Литература 7 класс

1. **Урок**

А.П.Платонов. Личность писателя. Рассказ «Юшка».Сострадание и уважение к человеку в рассказе А.П. Платонова «Юшка».

Посмотреть РЭШ УРОК 24. <https://www.youtube.com/watch?v=0olI80x8GmI> (послушать аудиокнигу к рассказу)

**Д/З: Прочитать рассказ и выполнить тест в тетрадях по литературе на оценку)**

**Тест**(по рассказу «Юшка»).

*1) Слова Б. Л. Пастернака: «Верю я, придет пора, силу подлости и злобы одолеет дух добра» – можно отнести:*

а) к Юшке;

б) Даше, дочери кузнеца;

в) детям.

*2) Юшка не разгневался на несправедливость прохожего, а только рассердился, потому что:*

а) был пуглив от природы;

б) был очень добр по природе;

в) притерпелся к человеческой жестокости.

*3) «Глаза же у него были белые, как у слепца, и в них всегда стояла влага, как не остывающие слезы». Это сказано:*

а) об Акимыче;

б) о кузнеце;

в) о Юшке.

*4) Автор:*

а) презирает Юшку за непротивление злу;

б) считает его нравственным человеком, так как он побеждает зло добром;

в) жалеет.

*5) Странность Юшки объясняется:*

а) его незащищенностью;

б) безотказностью;

в) безграничной добротой.

*6) «Без Юшки жить людям стало хуже», ибо:*

а) ушел добрый человек, терпеливый к слабостям других;

б) не на ком стало срывать зло и обиду;

в) это был человек, который брался за всякую работу.

*7) Юшка оставил после себя:*

а) память о своем трудолюбии;

б) девушку-сироту, которую он выучил;

в) память о своей безответственности.

*8) Жанр произведения:*

а) очерк;

б) повесть;

в) рассказ.

*9) Название произведения*

а) указывает на главного героя;

б) определяет его тематику;

в) имеет обобщающий смысл.

**2 урок**

**Ф.Абрамов и его рассказ «О чём плачут лошади».**

**Комментарии:**

(Автора беспокоит обнищание человеческой души, бывшей когда-то щедрой и широкой, делившейся со слабым последним куском хлеба)

Посмотреть РЭШ Урок 27.

[**https://www.youtube.com/watch?v=M4WsuEVS0Rk**](https://www.youtube.com/watch?v=M4WsuEVS0Rk)

[**https://www.youtube.com/watch?v=RF\_LWVx7OZI**](https://www.youtube.com/watch?v=RF_LWVx7OZI)

[**https://www.youtube.com/watch?v=HKQVc96tJnc**](https://www.youtube.com/watch?v=HKQVc96tJnc)

**Просмотреть видеоуроки по рассказу.**

**Д/З: прочитать рассказ ,вопросы и задания на стр.270**

**9 класс. Русский язык.**

|  |  |
| --- | --- |
| Повторение. Фонетика и графика. | Просмотреть видеоролик. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7956545885847994137&from=tabbar&parent-reqid=1586713173540604-1270422983494266766700278-production-app-host-vla-web-yp-28&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B8+%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> |
| Повторение. Лексикология и фразеология. | Д.З. Повторить теорию. Анализ предложенного материала: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11068099720660994743&from=tabbar&reqid=1586713634053102-1499284850619398749904801-vla1-1643-V&text=%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.+%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%9E%D0%93%D0%AD+2020+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+7.8>Разбор заданий ОГЭ №7, №8.Смотри ссылку: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16786617191570236985&from=tabbar&text=%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.+%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%9E%D0%93%D0%AD+2020+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+7.8>Д.З. Выполнять разбор заданий ОГЭ в сборнике ( №7, 8) |
| Повторение. Морфемика и словообразование. | Д.з. 1.Просмотреть видеоурок: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1011269459788521343&from=tabbar&parent-reqid=1586714404795511-1034994746313459578700324-prestable-app-host-sas-web-yp-33&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B8+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>2.Задание ОГЭ №5 1 часть. <https://www.youtube.com/watch?v=vqv7MGRma9s>Задание ОГЭ №5 2 часть. <https://www.youtube.com/watch?v=3DJmPJy4Jl8>3. Выполнять разбор заданий ОГЭ в сборнике ( №5) |

|  |
| --- |
|  |

**Литература 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок №1.** Вечность и современность в стихах Б.Л.Пастернака о любви и природе. | Выразительное чтение стихотворений. Анализ стихотворений. Просмотреть урок по ссылке:<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%92%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B8+%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B0%D1%85+%D0%91.%D0%9B.%D0%9F%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0+%D0%BE+%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%B2%D0%B8+%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5.> |
| **Урок №2.**Раздумья о Родине в лирике А.Т.Твардовского. Проблемы и интонации стихотворений А.Т.Твардовского о войне. | Чтение рубрики «Поразмышляем над прочитанным» (с.235-236), выразительное чтение стихотворения А.Т.Твардовского «Я убит подо Ржевом…» Просмотреть видео по ссылке:<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15881203323383388490&from=tabbar&parent-reqid=1586712308645986-1750626016773532295100324-prestable-app-host-sas-web-yp-118&text=%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%90.%D0%A2.%D0%A2%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%C2%AB%D0%AF+%D1%83%D0%B1%D0%B8%D1%82+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BE+%D0%A0%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BC%E2%80%A6%C2%BB> |
| **Урок №3.**Вн.чт. Повесть Б.Васильева «А зори здесь тихие»  | Прочитать повесть Б.Васильева «А зори здесь тихие». Посмотреть фильм.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14704172727552078035&from=tabbar&parent-reqid=1586711843258328-406423026311968489600326-production-app-host-man-web-yp-295&text=%D0%B0+%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B8+%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8C+%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B5+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+1972> |